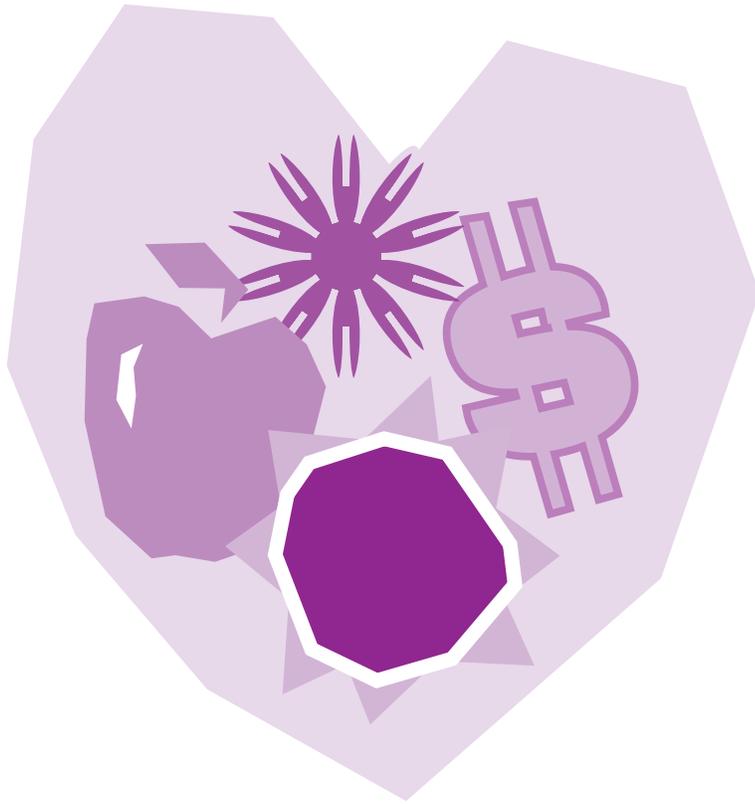


**El ABC
de un
Negocio de
Guardería**



Contenido

Un lugar para comenzar

Lo básico de programas de cuidado infantil

Cuidado infantil en casas con licencia	1
Información adicional acerca de los requisitos educativos.....	2
Guarderías (Centros de cuidado infantil)	2
Ministerios de cuidado infantil sin licencia registrados	3

Certificado de estándares de elegibilidad de proveedores para CCDF

Cuidado legalmente exento de licencia.

Otros programas no regulados	6
------------------------------------	---

El proceso de la licencia.

Pasos para obtener la licencia para Cuidado Infantil en Casa	6
Pasos para obtener un centro de cuidado infantil licenciado o un ministerio sin licencia registrado	7

Leyes Federales y Estatales que afectan el cuidado infantil

La ley para personas con incapacidad (American with Disabilities Act (ADA)	9
Primeros Pasos de Indiana (Indiana First Steps)	10
Corporaciones de educación especial / Agencias líderes de educación	10
El programa de Inclusión de Cuidado Infantil en Indiana (Indiana Partnership for inclusive Child Care (IPICC)	11
El Departamento de Servicios del Niño – Reportando Abuso y Descuido de Niños. (Department of Child Care Services –Reporting Child Abuse and Neglect)	11

Leyes Federales y Estatales que afectan la renovación de las instalaciones del cuidado infantil

Asbesto – Demolición y renovación	12
Plomo (Lead)– Reglas para renovar, reparar y pintar	12
Agua potable de los pozos	13

Salud y seguridad en el cuidado infantil

Consejos para proteger a niños de amenazas ambientales.	13
Programa 5-Estrellas de Reconocimiento del Ambiente de Proveedores de Cuidado Infantil (5-Star Environmental Recognition Program for Child Care Providers)	15
La Comisión de Seguridad de Productos al Consumidor (Consumer Product Safety Commision)	15
Programa de Consultantes de Salud en Cuidado Infantil (Child Care Health Consultant Program)	16

Seguridad de Infantes y niños que empiezan a caminar

Reduciendo el riesgo de SIDS en el cuidado infantil. 17
Seguridad de cuna 18
Entrenamientos de Prácticas de Seguridad al Dormir y como
Reducir el Riesgo de SIDS en Cuidados Infantiles. 18
Especialista local en infantes y niños que empiezan a caminar. 19

Construyendo redes con asistencia

Recursos de asistencia técnica

La Asociación de Indiana de Recursos y Referidos en Cuidado Infantil (IACCRR) 20
Créditos de impuestos (Tax Credit) 21
Caminos a la CALIDAD™ (Paths to QUALITY™) 21

Recursos de educación y servicios de apoyo

Programa de Alimentos para Niños y Adultos 22
FUNDAMENTOS para los Estándares Académicos de Indiana para los
Niños Pequeños desde el Nacimiento Hasta la Edad de Cinco Años. (FOUNDATIONS). 23
Centro de Información y Referidos para Incapacidad 24
Lugar de Reunión de Educación Temprana (Early Childhood Meeting Place) 24
El Instituto para los jóvenes de Indiana (IYI) (The Indiana Youth Institute) 25

Desarrollo profesional y programas de cuidado infantil de calidad

La Asociación de Indiana para la Educación de Niños Pequeños, Inc
(Indiana Association for the Education of Young children, Inc (Indiana AEYC).)..... 25
T.E.A.C.H. Early Childhood® INDIANA 26
Proyecto de Acreditación de Indiana 27
Proyecto No Formal de Asociado en Desarrollo Infantil de Indiana (CDA)
(Indiana Non Formal Child Development Associate (CDA) Project) 27
Aprendizaje de cuidado infantil: Un programa de entrenamiento por internet
para la Credencial del Asociado en el Desarrollo Infantil (CDA). 28
Comisión Estatal para Asistencia al Estudiante de Indiana
(State Student Assistant Commision of Indiana (SSACI) 29
Becas federales PELL 29

Servicios para las familias

Head Start/Early Head Start 29
Programa de Comprobantes del Fondo para el Desarrollo del Cuidado Infantil
(Child Care and Development Fund Voucher Program CCDF) 30
Plan de Indiana Saludable (Healthy Plan Indiana) 30
Hoosier Healthwise 30
Prevención de Abuso Infantil en Indiana (Prevent Child Abuse Indiana).)..... 31

Conectado con recursos de negocios

Cuerpo de Servicios de Ejecutivos Retirados –Consejeros para Negocios pequeños

Centro para el Desarrollo de Negocios Pequeños	32
Una evaluación personal	33

El plan de negocio

Departamento de Trabajo de Indiana (Indiana Department of Labor)

Contratistas independientes vs. empleados

Proyectando ingresos/gastos a través de presupuesto

Presupuesto para comenzar	40
Presupuesto de operación anual y proyecciones de flujo.....	41
Ejemplo de presupuesto anual / Plan de trabajo: basado en programa de Centro o Ministerios.	43
¿Qué puedes considerar como gastos?	44
Que usted puede esperar de impuestos sobre la renta?	45
Estimado anual de plan de trabajo- basado en programas de casas	46

Recursos números de teléfonos

Un lugar para comenzar

Lo básico de programas de cuidado infantil

Cuidado infantil en casas con licencia

Para más información: Llame al **1-877-511-1144** o visite la página de Internet **www.IN.gov/fssa/carefinder**. Para más información acerca de Orientación I y II para las licencias de cuidado infantil en casas, llame a su agencia local de Recursos y Referidos en Cuidado Infantil o llame al **1-800-299-1627** y en español llame al **1-866-865-7056**

Definición: Cuidado proporcionado en un ambiente residencial para más de cinco niños, no emparentados. El proveedor recibe compensación y cuida a niños por un periodo de más de diez días consecutivos excluyendo los sábados, domingos y días feriados que intervienen.

Requisitos Educativos para el Administrador: Para aplicar para una licencia se requiere un diploma de escuela secundaria / preparatoria (High School) o un certificado que es equivalente al (GED). Se requiere que la persona que aplica para la licencia haya completado, se haya registrado o consiente a completar dentro de 3 años un programa, Credencial de Asociado en el Desarrollo Infantil (CDA) o un programa similar aprobado por la División de Recursos para la Familia, la Administración para la Familia y Servicios Sociales (Indiana Family & Social Services Administration). Además se requiere un entrenamiento en Prácticas de Seguridad al Dormir dictado o aprobado por la división, este es un requisito.

Requisitos de Entrenamiento para el Personal: Precauciones Universales (Universal Precautions) (prevención de portar enfermedades sanguíneas; ejemplo Hepatitis B y SIDA), primeros auxilios (First Aid) y un certificado anual de RCP (CPR). Siempre debe estar presente una persona certificada en RCP con un componente pediátrico en el lugar de cuidado.

Proporciones de Personal a Niños: Determinado por la mezcla de edad del grupo.

Todos infantes (menores de 16 meses) - 4:1

Mezcla de infantes y niños que empiezan a caminar (si 2 de los 6 niños tienen más de 16 meses de edad y caminan)- 6:1

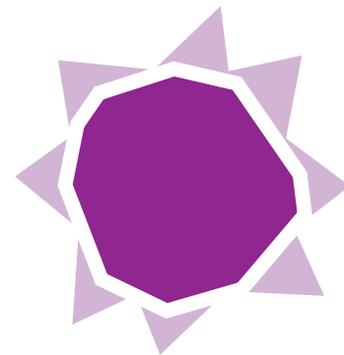
Grupo de edades mezcladas sin que haya más de 3 infantes -10:1

Grupo de edades mezcladas con solo niños de 3 años de edad y mayores - 12:1

Pólizas del Programa: Balance de actividades basadas en los intereses y las necesidades del desarrollo y una póliza de disciplina escrita y firmada por los padres.

Inspecciones Anuales: Comida, sanidad, salud, programa, seguridad y de prevención de incendio (una inspección anual).

Requisitos de Salud: Exámenes de salud e informes de vacunas de los niños. Examen de salud, prueba de drogas y prueba anual de TB (que resulte negativo) del personal y todas las personas que viven en el hogar de 18 años o mayores.



Pies Cuadrados Requeridos: Suficiente espacio para que los niños jueguen y duerman. Cuando se añade tres niños adicionales de edad escolar o si opera en una casa con licencia de Clase II, usted esta requerido a tener 35 pies cuadrados por cada niño.

**Nota: Consulte con su junta directiva de zonas local para requisitos adicionales dentro de su área. Algunas áreas requieren que una persona viva en la casa donde quieren abrir un programa de cuidado infantil.*

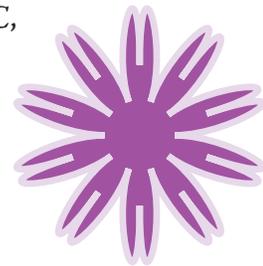
Información adicional acerca de los requisitos educativos

Desde Junio 30 de 2001, todos los nuevos proveedores de cuidado infantil en casa tienen que tener un diploma de la escuela secundaria /preparatoria (High School) o un certificado equivalente (GED). En adición, cuando aplica para la licencia, el proveedor debe haber completado, ser registrado o consiente a completar dentro de 3 años un programa de credencial de Asociado en el Desarrollo infantil (CDA). Otros títulos universitarios o experiencias de aprendizaje en universidad se considerarán y pueden eximir al proveedor de obtener el CDA.

Para más información y entrenamiento en obtener la Credencial del Asociado en Educación infantil (CDA):

La Asociación de Educación de Niños pequeños, Inc (Indiana AEYC) (The Indiana Association for the Education of Young Children, Inc.) hace entrenamientos de CDA, evalúa, y renueva, oportunidades de becas disponibles para individuos calificados. Las becas son concedidas por el proyecto de Indiana No-Formal de CDA (Non Formal CDA) o el proyecto de Education de Indiana para maestros y compensación de ayuda, T.E.A.C.H. (Teacher Education And Compensation Helps) Educación Temprana® Early Childhood® INDIANA Project. T.E.A.C.H. Early Childhood® INDIANA es un proyecto con licencia de la Asociación de cuidado infantil (project of Child Care Services Association) ambos T.E.A.CH. Early Childhood® INDIANA y el No Formal de CDA (the Indiana Non Formal CDA), reciben fondos de la Administración de Indiana para la Familias y Servicios Sociales (Indiana Family and Social Services Administration), División de Recursos para la Familia Departamento de Cuidado Infantil (Division of Family Resources, Bureau of Child Care). Para más información sobre la calificación para las becas ofrecidas por uno de estos proyectos de AEYC, visite www.iaeyc.org o llame al **1-800-657-7577** (línea gratis) o al **317-356-6884**.

Para oportunidades de las clases de CDA por internet (Web-based CDA) serán aseguradas registrándose directamente con la Administración de Indiana la Familia y Servicios Sociales (Indiana Family and Social Services Administration) en www.IN.gov/fssa/carefinder/3581.htm.



Guarderías (Centros de cuidado infantil)

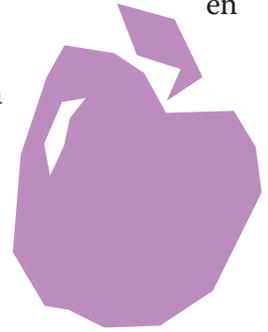
Para más información: Llame al 1-877-511-1144. Inscripción y reservación para la Orientación 2 sesiones, para Centros y Ministerios están disponible en la página de Internet www.IN.gov/fssa/carfinder.

Definición: Un centro de cuidado infantil es una instalación con licencia diseñada para proveer cuidado a uno o más niños en un edificio comercial, no para residencia o vivienda

Requisitos educativos para el Director: Un título universitario mas educación y experiencia

en el desarrollo infantil incluyendo 15 horas de créditos universitarios en educación infantil.

en



Requisitos para la maestra Principal: Los cuidadores principales tendrán un mínimo de uno (1) de los siguientes:

1. Credencial de CDA actual;
2. Título de B.A o B.S. en educación infantil o escuela primaria con una aprobación para kindergarten (jardín infantil) y calificaciones de “C” o mejor.
3. Título de B.A o B.S. en una especialidad que incluye: quince (15) horas de crédito en cursos al nivel universitario relacionados al cuidado y educación de niños de seis años de edad y menores con calificaciones de “C” o mejor o; un título Asociado de 2 años en educación infantil con calificaciones de “C” o mejor (esto es un breve resumen de esta regulación, para aclarar las palabras exactas refiérase a 470 IAC 3-4.7-25).
4. Requisitos de Entrenamiento para el Personal: Precauciones Universales (Universal Precaution) (prevención de portar enfermedades sanguíneas; ejemplo Hepatitis B y SIDA), primeros auxilios (first aid), 12 horas de entrenamiento en el trabajo anual y una persona en el lugar con certificación en RCP pediátrico (CPR).

Proporciones de Personal a Niños: Proporciones determinados por la edad del niño menor.

Infantes- 4:1

Niños que comienzan a caminar - 5:1

Dos años- 5:1

Tres años - 10:1

Cuatro años- 12:1

Cinco años- 15:1

Edad escolar- 15:1

Requisitos del Programa: Actividades planeadas y escritas, y equipo apropiado para jugar/ aprender.

Inspecciones Anuales: Comida, sanidad, salud, programa, seguridad y prevención de incendio.

Requisitos de Salud: Póliza de salud escrita y aprobada, exámenes de salud para niños y personal, informes de vacunas, prueba de drogas y prueba anual de TB (negativo) para el personal.

Pies Cuadrados Requeridos: 35 pies cuadrados por cada niño adentro y 75 pies cuadrados por cada niño afuera Nota: (espacio para infantes adentro es 50 pies cuadrados por niño).

Ministerios de cuidado infantil sin licencia registrados

Para más información: Llame al **1-877-511-1144**. Inscripción y reservación para **Orientación II, sesiones para ministerios registrados no licenciados, está disponible en la página de Internet www.IN.gov/fssa/carefinder.**

Definición: Cuidado infantil proporcionado como una extensión de una iglesia u organización religiosa no comercial. Estas organizaciones tienen la opción de aplicar para una licencia si ellos tienen todos los requisitos.

Por favor tener en cuenta: Un ministerio de cuidado infantil que está exento de licencia debe estipular claramente en todas sus promociones pagadas de publicidad que el ministerio está proporcionando cuidado infantil como una extensión de la iglesia o ministerio religioso.

Requisitos Educativos para el Administrador: Ninguno.

Requisitos de Entrenamiento para el Personal: Precauciones universales anualmente (Universal Precautions) (prevención de portar enfermedades sanguíneas; ejemplo Hepatitis B y SIDA).

Proporciones de Personal a Menor: Ninguna.

Requisitos del Programa: Ninguna.

Inspecciones Anuales: Prevención de Incendios por el uso primario del edificio.

Inspecciones Semestrales: Sanidad general y comida, si es aplicable.

Requisitos de Salud: Informes de vacunas para los niños.

Pies Cuadrados Requeridos: Ninguna.

Certificación Voluntaria: El Programa de Certificación Voluntaria (VCP) es un programa voluntario en 4 partes con la meta de mejorar los estándares en las áreas de Salud, Seguridad, Servicio de Comida / Nutrición y Cuidado de infantes / niños que comienzan a caminar en ministerios registrados de cuidado infantil sin licencia. Un certificado de reconocimiento separado será otorgado por cada área aprobada. Completando la certificación en todas las áreas aplicables (todos los ministerios no cuidan a infantes y niños que comienzan a caminar) puede aumentar el pago del programa de CCDF en un 5%.

Solamente los ministerios que reciben VCP en todas las áreas aplicables pueden aplicar para **Caminos a la CALIDAD™ (Paths to QUALITY™)**, programa de calificación voluntario de Calidad gratuito de Indiana. Si necesita ayuda en completar el programa de VCP, debe llamar a su Consultante de Ministerios o a la oficina de Cuidado Infantil, (Bureau of Child Care) División de Recursos para la Familia (Division of Family Resources) y administración de Indiana para la Familia y Servicios Sociales y familia de Indiana (Division of Family Resources, Indiana Family and Social Services Administration) al **1-877-511-1144**.

Certificado de estándares de elegibilidad de proveedores para CCDF

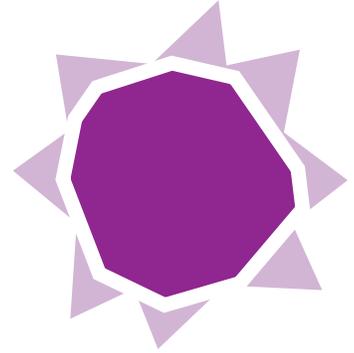
En un esfuerzo de mejorar el ambiente en casas o instalaciones donde los niños reciben cuidado financiado por el Fondo para el Desarrollo de Cuidado Infantil de Indiana (CCDF), la legislación requiere que los proveedores que no son licenciados mantengan ciertos estándares de salud y seguridad. Todos los centros de cuidado infantil licenciados y casas licenciadas son elegibles para cuidar a niños que toman parte en el programa de CCDF.

La Oficina de Cuidado Infantil (the Bureau of Child Care Division of Family Resources and Social Services Administration) (BCC), División de Recursos para la Familia, Administración de Indiana para la Familia y Servicios Sociales, tiene un contrato con El Consorcio de Consultantes (The Consultants Consortium) (TCC) para certificar a los proveedores legalmente exentos de licencia (LLEP's) en los Estándares de Elegibilidad de Proveedores para CCDF. Los ministerios registrados de cuidado infantil son certificados por La Oficina de Cuidado Infantil (BCC).

Como mínimo, los Estándares de Elegibilidad de Proveedores para CCDF se esfuerzan para asegurar que los programas no licenciados tengan un ambiente seguro y que los individuos que cuidan a los niños o viven en casas donde se cuidan los niños mantengan ciertos estándares.

Proveedores, adultos individuales, y empleados del cuidado infantil/voluntarios deben presentar:

- Reporte de La Historia Criminal estatal / Consentimiento para Información – El Registro Central del Estado para el maltrato y descuido de niños
- Resultado de la Prueba de Drogas
- Resultado del examen de TB
- Certificación anual de RCP
- Certificación actual de Primeros Auxilios



Los proveedores también tienen que:

- Demostrar prueba de un teléfono que trabaja (no celular)
- Demostrar prueba de una fuente segura de agua corriente caliente y fría.
- Tener la prueba de las inmunizaciones apropiadas por edad para los niños
- Documentación de simulacros de incendio
- Tener un plan escrito de emergencia
- Tener entrenamiento aprobado de Seguridad al Dormir cuando cuidan a niños en un casa

El programa de cuidado infantil tiene que tener:

- Detectores de humo que trabajen
- Extintores de Fuego (ABC 2 1/2 libras o más)
- Dos salidas en diferentes lados del edificio, no son ventanas, no deben estar bloqueadas, y deben estar disponibles y son operable del interior sin el uso de una llave o ningún conocimiento especial que se utilice un proceso de un-paso.

Nota: Esto es solo una referencia rápida y no se debe utilizar para preparar su programa para la inspección.

Los proveedores de cuidado infantil exentos de licencia (LLEP's) deben contactar a la oficina de Cuidado Infantil (Bureau of Child Care) al 1-877-511-1144, para obtener instrucciones en el proceso de certificación.

Cuidado legalmente exento de licencia.

¡Si usted sigue sin licencia, nunca puede cuidar más de cinco (5) niños no relacionados con usted en ninguna ocasión!

470 IAC 3-1.1-26 - Exención de Licencia

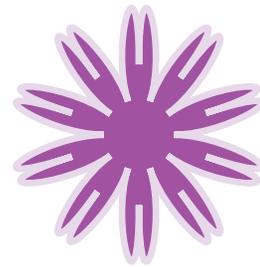
Sección 26 – Una licencia no está requerida para un proveedor de cuidado infantil en casa si el proveedor:

1. no recibe compensación regular;
2. cuida solo a niños que son relacionados al proveedor;

3. cuida menos de seis (6) niños, no incluyendo los niños de quien el proveedor es el padre, padrastro, guardián, custodio, u otro pariente; u
4. opera solamente para servir a niños emigrantes.

470 IAC 3-1.1-15 - Definición de Parientes

Un pariente significa una relación con un individuo que es menor de 18 años de edad por matrimonio, sangre o adopción, incluyendo a padres, abuelos, hermanos, hermanas, padrastros, los padres de los padrastros (abuelastros), hermanastras, hermanastros, tíos, tías y primos hermanos.



Otros programas no regulados

IC 12-7-2-143.5 – Preescolar

Un programa que proporciona una experiencia educativa por medio de un programa de estudios apropiada por edad para niños que tienen por lo menos treinta (30) meses de edad y que no son elegibles para entrar al Kindergarten,(jardín infantil) y que:

1. Tiene sesiones no más de cuatro (4) horas por día;
2. Matricula niños solamente una (1) sesión al día;
3. No sirve comida en el local;
4. Mantiene una proporción de Personal de no más que quince (15) niños por un (1) personal;
5. Siempre supervisa a los niños con una persona que es por lo menos dieciocho (18) años de la edad; y
6. No opera por más de diez (10) días consecutivos.

IC12-17.2-2-8 – Programas de edad escolar

La división eximirá de la licencia un programa para niños matriculados en el Kindergarten (jardín infantil) hasta grado doce (12) que esta operado por el Departamento de Educación o por una escuela pública o privada.

Para reglas adicionales con respecto a los requisitos de programas de edad escolar, vea al código administrativo de Indiana, Regla 4.6 Sección 470.

El proceso de la licencia.

Pasos para obtener la licencia para Cuidado Infantil en Casa

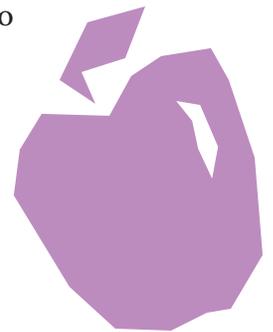
- **Asistir a un entrenamiento de Orientación (en dos partes) y Seguridad al Dormir conducido por su agencia local de Recursos y Referidos en Cuidado Infantil.** Para encontrar la agencia local de recursos y referidos que sirve a su comunidad, llame a La Asociación de Indiana para Recursos y Referidos en Cuidado Infantil **1-800-299-1627** **En español 1-866-865-7056** o visitar la página de Internet **www.iaccrr.org**.
- **Prepare su casa para la inspección** utilizando la lista de inspección y las reglas y regulaciones obtenida en la Orientación II.

- **Llene la aplicación para la Licencia de casa** que se proporcionó en la Orientación II. Obtenga la documentación apropiada y el entrenamiento necesario para usted, cuidadores y miembros de la familia.
- **Presente la aplicación completa y la documentación apropiada a su Consultante de Licencia.** Póngase en contacto con la Consultante de Licencia después de ser presentada su aplicación para planear una inspección.
- **La Consultante de Licencia completará la inspección de su casa.** La Consultante de Licencia hace la recomendación para aprobar o denegar la aplicación para la licencia de cuidado infantil en casa.
- **Si es aprobado,** la recomendación será mandada al Departamento de Cuidado Infantil, Sesión de licencias para ser finalmente aprobado y firmado por El Director y El Administrador de la División de Recursos para la Familia y Servicios Sociales (Indiana Family & Social Services Administration).
- **Una Licencia original será enviada por correo al nuevo proveedor** y una copia se archiva en la oficina Cuidado Infantil, División de Recursos para la Familia (Division of Family Resources) y la Administración de Indiana para la Familia y Servicios Sociales (Indiana Family & Social Services Administration).
- **Fije la licencia en su casa en lugar visible.**

Pasos para obtener un centro de cuidado infantil licenciado o un ministerio sin licencia registrado

La siguiente información da los pasos básicos que usted debe seguir para obtener una licencia o registro para su instalación de cuidado infantil. Por favor tome en cuenta: Inscripciones previas y reservaciones están disponibles a través de la página de Internet www.IN.gov/fssa/carefinder o llame a la Oficina de Cuidado Infantil al **317-233-5413** para los ministerios o al **317-232-4469** para centros para solicitar un paquete de licencia o registro.

- **Asistir a un entrenamiento de orientación (en dos partes)** Parte I es conducida por su agencia local de Recursos y Referidos en Cuidado Infantil. Parte II es conducida por la Oficina de Cuidado Infantil el primer miércoles de cada mes en el Centro de Conferencias del Gobierno de Indiana y es requerido para todas las instalaciones que desean tener licencia y es recomendado para todas las instalaciones que desean registrarse como ministerio. Se requiere hacer reservaciones.
- **Contacte la consultante de licencia del Estado** para el área en que usted desea abrir un centro de cuidado infantil.
- **Identifique recursos financieros** que financiarán su proyecto. La sección de Recursos Financieros de este manual es un buen lugar para comenzar.
- **Prepare un plan administrativo** que incluye una evaluación de necesidades/ análisis del mercado para determinar la oferta y la demanda en su comunidad para el cuidado infantil. Dirigirse a su Centro local para el Desarrollo de Negocios Pequeños o su consejero local de SCORE para guiarse. Hable con su agencia local de recursos y referidos en cuidado infantil para obtener más información.



- **Póngase en contacto con un Arquitecto/Ingeniero/Comisionado Local de Zonas y Comisionado de Construcción** para determinar una ubicación apropiada y el costo potencial del edificio. Los planes de construcción tienen que ser aprobados por la Comisión Estatal de Construcción y El Departamento de Salud de Indiana. Se recomienda que el arquitecto/ingeniero asista a la sesión de Entrenamiento de Orientación para Licencia.

Usted necesitará archivar dos copias de los planes del edificio para el centro de cuidado infantil:

- Uno con el Departamento de Seguridad de la Patria,(Department of Homeland Security), División de Servicios para edificaciones e Incendios (Fire and Building Services Division)
- Uno con el Departamento de Salud de Indiana (Indiana Department of Health), Oficina de Protección al Consumidor (Division of Consumer Protection)

Por favor tome en cuenta: Usted debe incluir la notificación de su arquitecto/ingeniero en que la nueva construcción, expansión o remodelación de un edificio existente, cumpla con los códigos de ocupación (incluyendo agua, alcantarillas e instalación sanitaria) para un centro de cuidado infantil.

Centros de Cuidado Infantil - Complete una Aplicación para la Licencia que incluya:

- Formulario de aplicación para la licencia.
- Reporte de Historial Criminal.
- Informe atestiguando que el aspirante no ha sido declarado convicto o acusado con un delito mayor grave o un delito menor relacionado con la salud o seguridad de los niños.
- Presentar un plan escrito sobre Nutrición y Servicio de Comida incluyendo dos (2) semanas de menús a su Consultante de Licencia para aprobación antes de la licenciatura.
- Presentar el Formulario del Programa de Salud escrito en su totalidad y cartas adjuntas a su Consultante de Licencia para aprobación antes de la licenciatura.

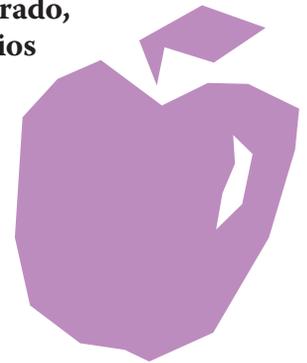
Por favor tome en cuenta: Antes de la apertura de su nuevo centro, el edificio tiene que pasar inspecciones del lugar realizadas por el Departamento de Seguridad de la Patria (Department of Homeland Security) (DHS), la División de servicios para edificaciones e incendios (Fire and Building Safety Division) y su Consultante de Licencia. Se realizarán inspecciones anuales por su consultante de licencia, y el Departamento de Seguridad de Patria (DHS).

Ministerios Registrados de Cuidado Infantil sin Licencia- Complete una Aplicación para el Registro que incluya:

- Formulario de aplicación para el registro en la Oficina de Cuidado Infantil, (Bureau of Child Care) División de Recursos para la Familia, (Division of Family Resources) la Administración de Indiana para la Familia y Servicios Sociales (Indiana Family and Social Services Administration.)
- Informe atestiguando que el aspirante representa a la organización religiosa que va operar y ser responsable por el ministerio.
- Una copia de la carta de determinación del IRS para el estatuto 501(c) (3) de la iglesia u organización religiosa.
- Forma de Consentimiento para dar Información- Registro de Protección al Niño por Abuso

- y Negligencia Infantil (Child Protection Index for Child Abuse & Neglect)
- Forma W-9, Petición de Número de Identificación.
- Copia de una identificación estatal/nacional para la persona que firma la aplicación.
- Un cheque certificado o money order por \$50.00 pagadero al “Child Care Fund”
- Aprobación del Departamento de Salud de Indiana (Indiana State Department of Health), del sistema de disposición séptica (si el sistema séptico es privado).
- Un reporte de aprobación del agua de pozo (si es un pozo privado) de la agencia para Consumo de Agua Potable del Departamento de Manejo Ambiental (Indiana Department of Environmental Management, Drinking Water Branch).
- Aplicación para registrarse con el Departamento de Seguridad de Patria (DHS) con una lista de los salones para cuidado infantil.
- Un cheque certificado o money order por \$50.00 pagadero al “Department of Homeland Security” (DHS).

Por favor tome en cuenta: Antes de la apertura de su ministerio registrado, el edificio tiene que pasar inspección del lugar para requisitos sanitarios conducidos por La División de Recursos Sanitarios para la Familia (Division of Family Resources Sanitarian) y pasar inspección por DHS. Estas inspecciones serán realizadas semestrales. El registro con La División de Recursos para la Familia, (División of Family Resources) con la Administración de Indiana para la Familia y Servicios Sociales, y la Oficina Estatal del Alguacil de Bomberos (State Fire Marshall) es requerido anualmente.



Leyes Federales y Estatales que afectan el cuidado infantil

La ley para personas con incapacidad (American with Disabilities Act (ADA))

La Ley para Personas con Incapacidades (American with Disabilities Act- ADA) es una ley federal pasada en 1990 para proteger a personas con incapacidades. Las siguientes partes de ADA afectan el cuidado infantil.

Título I - Los centros de cuidado infantil privadamente operados que emplean a 15 o más personas no puede discriminar en prácticas de empleo basadas en una incapacidad.

Título II - Todos los centros que reciben cualquier fondo del gobierno [tal como CACFP o CCDF] no pueden discriminar por una incapacidad de ofrecerles la oportunidad a individuos que tomen parte en un servicio, un programa o una actividad.

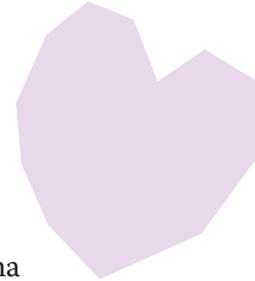
Título III - Centros y casas de cuidado infantil tienen que proporcionar oportunidades iguales a niños, padres y a otras personas con incapacidades para tomar parte en los programas y los servicios.

Las preguntas en relación a cuidado infantil y de personas con incapacidad deben ser dirigidas al Departamento de Justicia de Estados Unidos, (U.S Department of Justice) la línea de

información de ADA al **1-800-514-0301**. Una guía de referencia está disponible en www.ada.gov/childq%26a.htm.

Un ambiente que incluye a niños con incapacidades, o un ambiente inclusivo, es un ambiente donde:

1. Todos los niños, los que tienen incapacidad o no, tienen la oportunidad de jugar y aprender juntos;
2. Las necesidades especiales de cada niño, incluyendo a los que tienen incapacidad, están reconocidos;
3. La filosofía se basa en la creencia que todos los niños tienen el derecho de ser incluidos con igualdad en todas las actividades apropiadas para su edad a través de toda la vida;
4. Un niño con una incapacidad es incluido en las rutinas diarias de un programa que ya es apropiado. (El Curso de Estudio Cuidado Infantil Más+ (Child Care plus+) para Inclusión: Las Estrategias prácticas para Programas de Niños Jóvenes).



El cuidado de niños con necesidades especiales No significa mover su programa, comprar todos los juguetes nuevos o proporcionar personal extra para los niños. Cuidado de calidad, apropiado para el desarrollo de un niño es cuidado de calidad, apropiado para el desarrollo de TODOS los niños. ¿Quién puede proporcionar este servicio? ¡USTED puede!

Lo principal en la inclusión exitosa de niños jóvenes en ambientes de cuidado infantil es la provisión de entrenamiento, ayuda técnica y apoyo para el personal. Este entrenamiento, ayuda técnica y apoyo está disponible a través de las Especialistas de Inclusión en todas las agencias de Recursos y Referidos en Cuidado Infantil en Indiana. Para más información acerca de estos servicios o para localizar su Especialista de Inclusión local, por favor comuníquese con la Directora del Programa de Inclusión en Cuidado Infantil en Indiana (Directora de IPICC) al **1-800-299-1627**.

Primeros Pasos de Indiana (Indiana First Steps)

Primeros Pasos de Indiana es un sistema coordinado y centrado en la familia para servir a niños desde el nacimiento hasta la edad de 3 años que tienen incapacidades y/demoras en el desarrollo o que muestran señales de estar en riesgo o ser vulnerables en el desarrollo futuro.

Primeros Pasos reúnen a las familias con profesionales de educación, salud y sectores de servicios sociales para coordinar los servicios locales disponibles. Primeros Pasos está trabajando para dar la más grande serie de servicios posibles para la intervención temprana a los niños y a las familias de Indiana.

Para más información de estos servicios o para obtener un referido al sistema de Primeros Pasos, llame al **317-233-6092**.

Corporaciones de educación especial / Agencias líderes de educación

Una vez que los niños llegan a los tres años de edad, los servicios de educación especial son proporcionados a través del sistema escolar local. Los niños **PODRÍAN** calificar para servicios si presentan algunos de los siguientes: problemas de espectro de autismo, dificultades de comunicación, sordo-ceguera, demora en el desarrollo, incapacidad emocional, deterioro de audición, incapacidad de aprendizaje, incapacidad mental, múltiples incapacidades, deterioro

ortopédico, otros deterioros de la salud, herida traumática del cerebro, y deterioro visual.

El sistema escolar puede ofrecer servicios de educación especial a través de corporativas de preescolar a niños de edad preescolar que tienen discapacidades. Para localizar estos servicios, por favor contactar a la oficina principal del sistema escolar local o al Departamento de Educación de Indiana. La División de Estudiantes Excepcionales (Division of Exceptional Learners) al **317-232-0570**.

El programa de Inclusión de Cuidado Infantil en Indiana (Indiana Partnership for inclusive Child Care (IPICC))

El Programa de Inclusión en Cuidado Infantil en Indiana (IPICC) educa a los proveedores para que tengan un mejor entendimiento en el cual un apropiado desarrollo para un niño es un desarrollo apropiado para TODOS los niños. Lo principal en la inclusión exitosa de los niños en los ambientes de cuidado para la edad temprana, es la provisión de entrenamiento, ayuda técnica y apoyo para el personal. Este entrenamiento, ayuda técnica y apoyo está disponible a través de las Especialistas de Inclusión en todas las agencias de Recursos y Referidos en Cuidado Infantil.

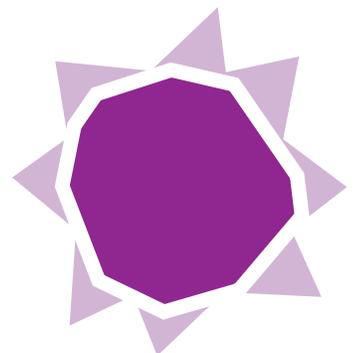
Para más información o para requerir de estos servicios contacte su agencia local de recursos y referidos o a la Asociación de Indiana de Recursos y Referidos en Cuidado Infantil (IACCRR) al 1-800-299-1627, línea en Español 1-866-865-7056 o visite la página de Internet www.iaccrr.org.

El Departamento de Servicios del Niño – Reportando Abuso y Descuido de Niños. (Department of Child Care Services – Reporting Child Abuse and Neglect)

El Departamento de Servicios del Niño de Indiana (DCS) protege a los niños del abuso o el descuido, y previene, remedia o ayuda a resolver los problemas que pueden tener como resultado el abuso, el descuido, la explotación o la delincuencia de niños.

DCS opera una **línea directa y gratis (1-800-800-5556)** para personas que quieren llamar e informar los casos sospechados de abuso o descuido a niños. DCS recibe e inicia una investigación de informes de abuso en una base de 24 horas al día.

Las investigaciones del abuso o el descuido pueden ser iniciados justificados o injustificados. La seguridad del niño es el factor primario en todas las investigaciones de DCS. Las familias reciben servicios basados en la severidad del abuso o el descuido, una evaluación de las necesidades del niño y de la familia, y de una evaluación de la seguridad y riesgo al niño en el hogar.



Leyes Federales y Estatales que afectan la renovación de las instalaciones del cuidado infantil

Asbesto – Demolición y renovación

Todas las instalaciones (sin tener en cuenta su antigüedad) deben ser inspeccionadas por un inspector de construcción licenciado en asbestos, en Indiana, antes de iniciar las actividades de demolición o renovación. Hay miles de materiales en cualquier estructura que pueden contener potencialmente asbesto. Por lo tanto un inspector licenciado muy bien entrenado en asbesto es la única persona que puede determinar que un material no contiene asbesto.

Aun cuando no hay asbesto presente en la instalación, deben seguirse los requisitos apropiados de notificación para actividades de demolición o renovación (Reducción de asbesto). Aquellos que están vinculados a la remoción de asbesto deben estar licenciados para trabajar en Indiana.

Las operaciones vinculadas a materiales de techado o baldosas no tienen necesariamente que cumplir con los requisitos de remoción de asbesto. **Para información sobre como determinar los requisitos de cumplimiento en estas situaciones, contacte al Departamento de Administración del Medio Ambiente de Indiana, (Indiana Department of Environmental Management) al 1-888-574-8150.**

Plomo (Lead)– Reglas para renovar, reparar y pintar

A partir de abril del 2010, los programas de cuidado infantil (casas, centros y ministerios) en edificaciones construidas antes de 1978 y que le estén pagando a alguien para reemplazar ventanas o para realizar otros trabajos que puedan alterar la pintura, deben contratar a un renovador entrenado y certificado. Un renovador certificado es alguien que ha terminado con éxito un curso de renovador acreditado por EPA o un programa estatal autorizado por EPA.

Nota: Debido a que el término “renovación” está ampliamente definido por esta regla, muchos contratistas, quienes generalmente no son considerados “renovadores” como se usa el término comúnmente, de acuerdo a esta regla son considerados ‘renovadores’ y deben seguir los requisitos.

Cualquier persona que reciba pago para realizar el trabajo que altere la pintura en casas e instalaciones de cuidado infantil construidas antes de 1978 está sujeta a esta regla. Esto puede incluir:

• Dueños de propiedades de alquiler	• Contratistas generales	• Pintores
• Plomeros	• Carpinteros	• Electricistas

Cualquier actividad que altere la pintura en casas e instalaciones de cuidado infantil construidas antes de 1978 está sujeto a esta regla e incluye:

• Remodelación y reparación /mantenimiento	• Trabajo eléctrico	• Plomería
• Pintura	• Carpintería	• Reemplazo de ventanas

Reparaciones menores y actividades de mantenimiento que puedan alterar 6 pies cuadrados o menos de pintura por cuarto en el interior, o 20 pies cuadrados o menos en el exterior de la edificación, estarán eximidas. Nota: Las reparaciones menores o actividades de

mantenimiento no incluyen reemplazo de ventanas y proyectos vinculados a la demolición o prácticas prohibidas, tal como está determinada por el Departamento de Salud del Estado de Indiana.(Indiana State Department of Health).

Para información de determinar los requisitos de cumplimiento en éstas situaciones, contacte al Departamento de Salud de Indiana, (Indiana State Department of Health) al 317-233-1293.

Agua potable de los pozos

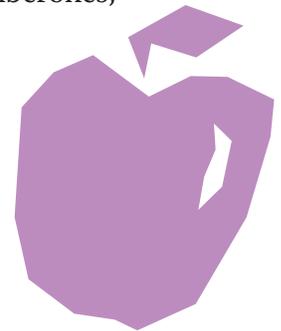
Las instalaciones de cuidado infantil (casas, centros o ministerios) cuya agua para beber provenga de un pozo y que regularmente sirve a un promedio de por lo menos veinticinco (25) individuos diariamente, durante por lo menos sesenta (60) días del año están reguladas como un sistema público no comunitario de agua. Ciertos requisitos de certificación y muestras aplicarán. Para información, contacte al Departamento de Administración del Medio Ambiente de Indiana, (Indiana Department of Environmental Management) al **317-308-3308 o 1-800- 451-6027 (ext.308-3308).**

Salud y seguridad en el cuidado infantil

Consejos para proteger a niños de amenazas ambientales

Ayude a que los niños respiren con facilidad

- Lave las manos de los niños antes de comer y lave con regularidad los biberones, chupones y juguetes.
- No fume o permita que otros fumen en su casa o carro.
- Mantenga su casa lo más limpia posible. Polvo, moho, ciertos insectos, humo de cigarro y la caspa de los animales domésticos puede provocar ataques de asma y alergias.
- Limite las actividades al aire libre cuando la contaminación ambiental esta en niveles altos como días de advertencia del ozono.



Proteja los niños de Envenenamiento con Plomo (Lead)

- Lave las manos de los niños antes de comer y lave con regularidad los biberones, chupones y juguetes.
- Lave los pisos y los protectores de las ventanas para proteger a los niños del polvo y pintura pelada contaminada con plomo, especialmente en casas viejas.
- Corra el agua fría por 30 segundos para limpiar el plomo de las tuberías.
- Realice pruebas de plomo para los niños – hable con su médico o con el Departamento local de salud, para hacer pruebas específicas.
- Realice pruebas en el ambiente para peligros de pintura con plomo si fue edificada antes de 1978.

Proteja los niños del Envenenamiento con Bióxido de Carbono (Carbon Monoxide) (CO)

- Inspeccione una vez al año los equipos que queman combustibles, los húmeros de horno y las chimeneas.

- Nunca use hornos u hornillas de gas para proveer calor y nunca use barbacoas/asadores adentro de las instalaciones o en el garaje.
- Nunca duerma en cuartos con calentadores de espacio de gas o keroseno sin ventilación.
- No prenda los carros o cortadoras de césped adentro del garaje.
- Instale un detector de CO que sea UL aprobado en áreas de dormir.

Proteja a niños de mucho sol

- Haga que los niños usen sombreros, gafas para el sol y ropa protectora.
- Con el permiso escrito de los padres use bloqueador del sol en niños mayores de 6 meses de edad y mantenga a los infantes fuera del sol.
- Mantenga a niños fuera del sol durante el medio día- el sol es más intenso entre las 10AM y 4PM.

Mantenga pesticidas u otros químicos tóxicos fuera del alcance de niños

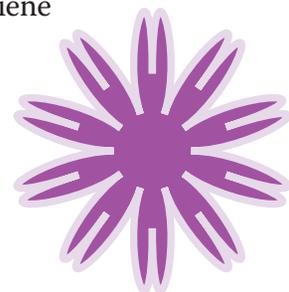
- Guarde la comida y la basura en recipientes cerrados para evitar que insectos y animales entren a su casa.
- No use pesticidas si no es necesario, busque alternativas y medidas para prevenir los insectos y animales nocivos.
- Lea las etiquetas del producto y siga las indicaciones.
- Cuando pueda use trampas y cebos en vez de químicos para insectos. ponga las trampas donde los niños no las puedan alcanzar.
- Almacene los pesticidas donde los niños no los puedan alcanzar y nunca ponga pesticidas en recipientes que los niños puedan confundir con comida o bebida.
- Mantenga a los niños, juguetes y animales lejos cuando está usando pesticidas y no los deje jugar en campos, frutales, y jardines después de que se haya usado pesticidas.
- Lave las frutas y verduras bajo agua corriente antes de comerlos, pélelos cuando sea posible.

Proteja los niños de niveles altos de radón

- Pruebe su casa para radón con un equipo de prueba doméstico.
- Niveles de radón de 4 pCi/L o más alto deben ser reparados. Si necesita ayuda, llame al **1-800-644-6999**.

Proteja los niños de pescado contaminado y agua contaminada

- Llame al Departamento de Salud local o estatal para averiguar acerca de cualquier advertencia local para limitar consumo de pescado o para el cierre de playas. Lleve el aceite de motor usado a un centro para reciclar y deseche apropiadamente los químicos tóxicos domésticos.
- Averigüe que hay en su agua potable – llame a su sistema local municipal de agua potable para obtener el reporte anual de la calidad de agua potable o si usted tiene un pozo de agua privada, realice pruebas cada año.



Programa 5-Estrellas de Reconocimiento del Ambiente de Proveedores de Cuidado Infantil (5-Star Environmental Recognition Program for Child Care Providers)

El programa de 5-Estrellas de reconocimiento del ambiente de proveedores de cuidado infantil asegura que los proveedores de cuidado infantil tomen los pasos para reducir o eliminar los riesgos que pueden causar permanentemente, por largo término problemas de desarrollo en los niños pequeños.

Los programas de cuidado infantil (casas con licencia, centros y ministros registrados) pueden aplicar completando la aplicación del programa de 5 estrellas y su autoevaluación. El programa es completamente voluntario y cada programa escoge el número de estrellas por las que le gustaría aplicar (1,3 o 5).

El Departamento de Administración del Ambiente de Indiana (the Indiana Department of Environmental Management) quiere que cada programa tenga éxito "Sin pérdida de tiempo" indicaciones sin cargos. Los que aplican reciben una evaluación de riesgo de plomo, prueba de radón, asistencia confidencial en su programa, Los programas escritos reciben una placa, una etiqueta para la ventana, comunicado de prensa, un bolso de compras reciclable, un tapa de interruptor, nombramiento en la página de internet, y correspondencia que incluye materiales, como carteles, etiquetas, los imanes y los folletos que pueden ser distribuidos a las familias.

Para más información llame al número gratis **1-800-988-7901** o conéctese a la página de internet www.IN.gov/idem/childcare.

La Comisión de Seguridad de Productos al Consumidor (Consumer Product Safety Commission)

La Comisión de Seguridad de Productos al Consumidor de los Estados Unidos (the U.S. Consumer Product Safety Commission CPSC) es responsable de proteger al público de riesgos excesivos de heridas graves o muerte de más de 15,000 diferentes tipos de productos que están bajo la jurisdicción de la agencia. Muertes, heridas y daño a la propiedad de incidentes de productos al consumidor cuestan al país más de \$700 billones anualmente. El CPSC está dedicado a proteger a consumidores y familias de los productos que colocan un riesgo para fuego, peligro eléctrico, peligro químico o peligro mecánico o que pueden herir a los niños. El trabajo del CPSC al asegurar la seguridad de productos al consumidor - tal como juguetes, cunas, herramientas, encendedores de cigarro, y sustancias químicas de casa - contribuyo apreciablemente al descenso del 30% en la tasa de muertes y heridas asociadas con productos al consumidor en los últimos 30 años. ¿Que ofrecen a los proveedores de cuidado infantil?

Publicaciones

Busque y lea las publicaciones del CPSC, y otros documentos y reportes. El Cuarto Infantil Seguro es una publicación disponible gratis para ayudar a cómo hacer los ambientes más seguros para infantes y niños que empiezan a caminar. Visite la página de Internet (www.cpsc.gov/cpsc/pub/pubs/202.pdf.)

Información regulativa oficial y nacional

Encuentre información regularmente de CPSC (Código de Regulaciones Federales, Registro Federal de notificaciones de CPSC (incluyendo a esos que solicitan comentarios públicos), buscar registro Federal de todas las notificaciones etc.)

Productos al consumidor – Estadísticas relacionadas

La estadísticas para: los productos de niños, envenenamiento de niño, envenenamiento de CO (monóxido de carbono), electrocuciones, fuegos, fuegos artificiales, deportes y recreación y otros productos.

Notificación electrónica de productos retirados

Obtenga notificación vía correo electrónico cuando los productos han sido retirados.

Informe de los productos potencialmente riesgosos o peligrosos

Llame, envíe un fax, o correo electrónico para informar acerca de productos que usted ha encontrado inseguro. La Comisión tabula los informes y dirige el proceso para retirar los productos peligrosos.

Dirección: U.S. Consumer Product Safety Commission
Washington, D.C. 20207-0001

Para contactar: Teléfono: **1-800- 638-2772**
Fax: **301-504-0124** y **301-504-0025**
Correo electrónico: **info@cpsc.gov**
Página de Internet: **www.cpsc.org**

Programa de Consultantes de Salud en Cuidado Infantil (Child Care Health Consultant Program)

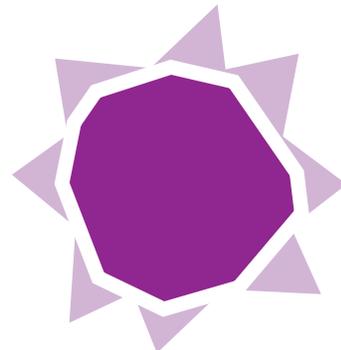
La Oficina de Cuidado Infantil (BCC) ofrece un servicio gratis y voluntario de Consultantes de Salud a todos los proveedores de cuidado infantil en Indiana. Tener acceso a un profesional que puede dar educación acerca de salud, puede hacer un impacto dramático al nivel de salud y seguridad que tienen los niños.

El propósito principal del programa es para mejorar el nivel de salud y seguridad para todos niños. Profesionales de la salud están disponibles para proveedores y dar entrenamiento y apoyo de recursos para diferentes asuntos de la salud y nutrición. Estos consultantes están disponibles para hacer valoración en el sitio del programa o, dependiendo de la situación, pueden dar información educacional en folletos por correo electrónico o por medio de una presentación personal. Están enfocadas en cinco áreas específicas para promover la salud y el desarrollo normal de niños que reciben cuidado infantil fuera del hogar.

Estas áreas específicas incluyen:

- Información de una casa de salud
- Inmunizaciones
- Enfermedades contagiosas y sanidad
- Nutrición y actividad física
- Información de salud mental

Para contactar las Consultantes de Salud llama al **1-877-511-1144** o visite la página de Internet **www.IN.gov/fssa/carefinder** y haga clic en El Programa de Consultantes de Salud (Child Care Health Consultant Program) para información, ejemplos de pólizas y consultantes locales.



Seguridad de Infantes y niños que empiezan a caminar

Reduciendo el riesgo de SIDS en el cuidado infantil.

Que es SIDS? SIDS es un término usado para describir la muerte repentina e inexplicada de un infante.

SIDS, es una abreviación por sus siglas en ingles que quiere decir Síndrome de Muerte Súbita del infante que es la muerte repentina e inexplicada de un bebé menor de un año de la edad.

Porque muchos bebés que mueren de SIDS son encontrados en sus cunas, algunas personas llaman SIDS “muerte de cuna.” Pero las cunas no causan SIDS.

Los médicos y enfermeros no conocen la causa exacta de SIDS, pero ellos saben que:

- SIDS es la causa principal de muerte en bebés entre un mes a 12 meses de edad.
- La mayoría de las muertes de SIDS ocurren en los bebés entre 2 y 4 meses de edad.
- La mayoría de las muertes de SIDS ocurren en los meses más fríos.
- Los bebés colocados boca abajo para dormir están más propensos a morir de SIDS que los bebés colocados boca arriba para dormir.
- Los bebés Afro-Americanos están doblemente propensos a morir de SIDS al igual que los bebés Caucásicos.
- Los bebés Indios-Americanos están casi tres veces más propensos a morir de SIDS que los bebés Caucásicos.

En los Estados Unidos, alrededor de 3,000 muertes infantiles son atribuidas a SIDS cada año. Aproximadamente el 20% de estas muertes ocurrieron mientras los infantes estuvieron en el cuidado de alguien diferente que sus padres.

Nota: De acuerdo a un estudio reciente, en centros de cuidado infantil el factor de riesgo más común para SIDS fue colocando al bebé boca abajo para dormir. Siempre coloque un bebé boca arriba para dormir.

Que pueden hacer los proveedores de cuidado infantil para reducir el riesgo de SIDS?

Desarrollar y seguir una póliza concerniente a la posición de dormir en las instalaciones del cuidado infantil. En la actualidad el SIDS no es evitable. No obstante podemos reducir el riesgo del SIDS y prevenir accidentes de sofocación y estrangulación siguiendo las siguientes recomendaciones:

Acostar a los bebés únicamente boca arriba. Esta recomendación que viene de la Academia Americana de Pediatría y la campaña de dormir boca arriba es aplicable a la mayoría de los bebés. Sin embargo algunos bebés deben acostarse boca abajo por recomendación médica (en una posición prona), tal como aquellos con enfermedades respiratorias, reflujo gástrico-esofágico sintomático o ciertas malformaciones superiores del conducto aéreo superior. Solicite a los padres traerle una recomendación médica por escrito, si ellos dicen que su bebé debe dormir boca abajo.

No Fumar. Proporcione un ambiente, libre de humo, para bebés bajo su cuidado, aliente a los padres quienes fuman, parar dejar de hacerlo. Una investigación reciente indica que el riesgo se duplica entre bebés expuestos, después de nacer, al humo de cigarro y se triplica para aquellos expuestos durante el embarazo y después del nacimiento.

Use colchones planos y firmes, en cunas aprobadas a riesgo de seguridad. No use superficies suaves para dormir y objetos que atrapan gas en el área de dormir de los bebés. La Comisión de Seguridad de Productos al Consumidor de los Estados Unidos ha emitido consejos para padres sobre los peligros para infantes de dormir en cojines, bolsas de frijoles, pieles de oveja, cobijas acolchonadas, cojines de sofá, camas de agua, almohadas para adultos rellenas de materiales sintéticos, y colchas rellenas cubiertas con edredones.

Evite sobrecalentamiento. El sobrecalentamiento (Mucha ropa, demasiada ropa de cama pesada y un cuarto demasiado caliente) puede aumentar el riesgo de SIDS para bebés.

Demasiados bebés están muriendo de SIDS en Programas de Cuidado Infantil en Indiana. Utilizando esta información mencionada arriba ayuda a reducir el riesgo en más del 40%.

Nota: Si los padres solicitan otra posición para dormir diferente de boca arriba, pida una nota o prescripción del doctor.

Seguridad de cuna

Para bebés menores de 12 meses de edad, siga estas prácticas para prevenir sofocación y mantener al bebé seguro:

- Coloca al bebé boca arriba (en su espalda) en la cuna con un colchón firme y ajustado.
- No ponga almohadas, edredones, sobrecamas, pieles, almohadillas de cuna o juguetes de peluches dentro de la cuna.
- Use solamente una sábana ajustada para el colchón que está hecha especialmente para el uso en una cuna.
- Considere usar un pijama en vez de una cobija.
- Si usted usa una cobija, ubique al bebe con sus pies hacia el pie de la cuna. Envuelva una cobija ligera alrededor del colchón, cubriendo al bebe solo hasta la altura de su pecho.
- Use solamente una cuna aprobada por el CPSC para seguridad.

Los infantes necesitan “tiempo de barriga”. Esto es durante horas donde el infante está despierto. Esto ayuda a desarrollar los músculos en la parte superior de su cuerpo. Los Cuidadores deben proveer tiempos supervisados durante el día, para que los infantes despiertos estén en posición de barrigas. Provea un área segura y limpia para el “tiempo de barriga”.

Entrenamientos de Prácticas de Seguridad al Dormir y como Reducir el Riesgo de SIDS en Cuidados Infantiles

Las regulaciones de Indiana ahora requieren a todos los cuidadores infantiles en casas con licencia, así como a todas las casas que reciben comprobantes de CCDF que cumplan con la ley pública 162-2005, entrenamiento de prácticas de seguridad al dormir. Todas las casas que entran al proceso regulativo después del 1 de Mayo de 2006 deben de planear a completar este entrenamiento antes de la aplicación para Licencia de Cuidado Infantil en casa o antes de la certificación de Estándares de Elegibilidad de Proveedores (para los comprobantes de CCDF).

La Asociación de Indiana de Recursos y Referidos en Cuidado Infantil (IACCRR) está coordinando la provisión de Las Prácticas de Seguridad al

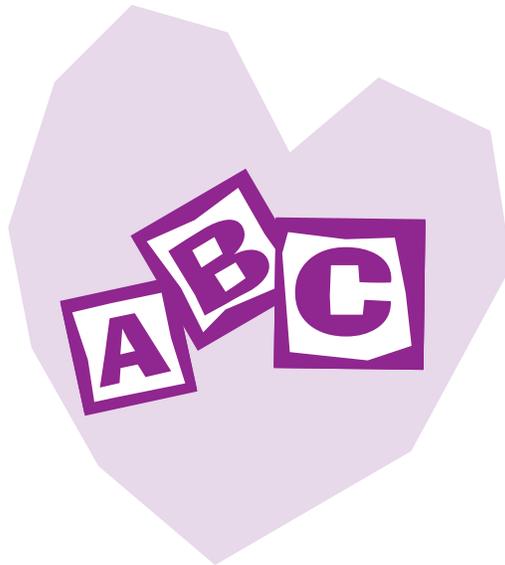


Dormir y como Reducir los Riesgos de SIDS en Cuidado Infantil, un entrenamiento de 2.5 horas aprobado por la Oficina de Cuidado Infantil para reunir los requisitos de la ley publica PL 162-2005. Si usted tiene preguntas acerca del entrenamiento de Prácticas de Seguridad al Dormir, por favor llame a IACCRR al **1-800-299-1627**. Para español llame al **1-866-865-7056**.

Especialista local en infantes y niños que empiezan a caminar

Una especialista en infantes y niños que empiezan a caminar ubicada en cada agencia local de CCRR para trabajar con familias, proveedores de cuidado infantil, y la comunidad. La agencia local de CCRR ofrece para familias de infantes y niños que empiezan a caminar referidos completos, educación especializada para el consumidor y entrenamientos para padres. A los proveedores de cuidado infantil se les ofrece entrenamientos específicos para los asuntos de infantes y niños que empiezan a caminar, consulta local y un mentor. Presentaciones y materiales referentes a la campaña del tema de infantes y niños que empiezan a caminar están disponibles por su oficina local de CCRR.

Para más información o para preguntar acerca de su Especialista de Infantes y Niños que Empiezan a Caminar, contacte su agencia local de recursos y referidos en cuidado infantil o a La Asociación de Indiana de Recursos y Referidos en Cuidado Infantil (IACCRR) al 1-800-299-1627 para español 1-866-865-7056 o visite la página de Internet www.iaccrr.org



Construyendo redes con asistencia

Recursos de asistencia técnica

La Asociación de Indiana de Recursos y Referidos en Cuidado Infantil (IACCRR)

La Asociación de Indiana de Recursos y Referidos de cuidado infantil (IACCRR) está comprometida a nivel estatal con el desarrollo del sistema de recursos y referidos en cuidado infantil (CCR&R) basado en las mejores prácticas. A través de la red de comunidades basadas en las agencias de (CCR&R), IACCRR llega a las familias de Indiana, proveedores de cuidado infantil y comunidades para impactar positivamente a nivel local, estatal y nacional.

Indiana es conocido por tener uno de los más altos sistemas de calidad de CCR&R en el país. Este sistema esta para asegurar lo siguiente:

- Que las familias tengan acceso a la información relacionada a localizar y escoger alta calidad de cuidado infantil.
- Que los proveedores de cuidado infantil tengan oportunidades de desarrollo profesional y asistencia técnica para dar como resultado; alta calidad de cuidado infantil.
- Que las comunidades estén enteradas acerca del cuidado infantil que es un componente crítico de las economías dinámicas, esencial para un futuro saludable y una fuerza de trabajo futura bien equipada.

El sistema de Recursos y Referidos de Indiana (CCR&R), está compuesto por once agencias locales sirviendo a todos los noventa y dos condados.

IACCRR coordina, monitorea y evalúa los servicios proporcionados a través de las agencias locales de CCR&R. La lista de las agencias locales puede ser encontrada en www.iaccrr.org IACCRR y las agencias locales se enfocan con la receptividad y la eficiencia para asegurar que los niños de indiana (Young Hoosiers) reciban el mejor cuidado posible.

La Asociación de Indiana de Recursos y Referidos de Cuidado Infantil es responsable por la implementación de los siguientes proyectos:

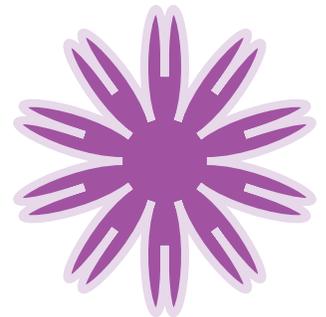
- **Entrenamientos de Orientación:** Entrenamiento y asistencia para los proveedores de cuidado infantil que busquen tener licencia.
- **Asociación de Indiana para el Cuidado Infantil Inclusivo (IPICC):** Provee asistencia para crear ambientes de alta calidad y apoyo paternal para las familias de los niños con necesidades especiales.
- **Programa de Alcance a la Comunidad Latino / Hispana:** Asegura que las familias, proveedores y miembros de la comunidad que hablan español, tengan un acceso de igualdad a los recursos de cuidado infantil y servicios de referidos en su lengua natal.
- **Vida-Trabajo de Indiana:** Crea oportunidades para que los negocios adquieran el compromiso en apoyar a las familias y niños, con la premisa del desarrollo de una economía dinámica y la asociación efectiva pública y privada.

- **Mejor Cuidado Infantil de Indiana (BBCI):** Ofrecemos educación para los padres, apoyo a las familias, y entrenamientos a los proveedores apoyando la seguridad, salud y desarrollo apropiado para los infantes y niños que empiezan a caminar.
- **Entrenamientos de Prácticas de Seguridad al Dormir:** Hacemos un esfuerzo en todo el estado para reducir la muerte por SIDS y un ambiente inseguro en prácticas al dormir.

IACCRR en conjunto con la Asociación para la Educación de Niños pequeños Inc (Indiana Association for the Education of Young Children, Inc y el Consorcio de Consultantes, (The Consultant Consortium), es también un socio de Caminos a la CALIDAD™, (Path to QUALITY™), un sistema gratuito de Indiana para el mejoramiento voluntario y calificación de calidad para los programas de cuidado infantil regulado que es administrado por la Oficina de Cuidado Infantil, División de Recursos para la Familia y la Administración de Indiana para la Familia y Servicios Sociales. (Bureau of Child Care, Division of Family Resources, Indiana Family and Social Services Administration).

Como puede su agencia local de recursos y referidos ayudarle a usted como proveedor?

- Asistencia para desarrollar su negocio.
- Ofrece entrenamiento y oportunidades de desarrollo profesional para apoyar e incrementar conocimientos y destrezas.
- Realiza asistencia técnica y asesoramiento en su cuidado infantil para aumentar la calidad del cuidado y dirigir cualquier necesidad identificada.
- Ofrece información y recursos para apoyar su trabajo con las familias y niños.



Para más información contacte a la Asociación de Indiana de Recursos y Referidos de Cuidado infantil (IACCRR) al **1-800-299-1627**, para Español **1-866-865-7056** o visite la página de internet www.iaccrr.org

Créditos de impuestos (Tax Credit)

Efectivo el 01 de Enero del 2002, los negocios proporcionando cuidado infantil, reciben el 25% de crédito de impuesto sobre gastos por el cuidado infantil de empleados y un 10% de crédito de impuesto sobre gastos por recursos del cuidado infantil. Los créditos máximos de impuestos son \$150,000 por año. Los créditos de impuestos no son sólo para los negocios grandes. Para más información en referencia a créditos de impuestos y créditos para negocios de cuidado infantil, visite la página de internet Servicios de Rentas Internas (Internal Revenue Services) en www.irs.gov

Caminos a la CALIDAD™ (Paths to QUALITY™)

Caminos a la CALIDAD™ Paths to QUALITY™ es un sistema de Indiana gratuito para el mejoramiento voluntario y calificación de calidad para los proveedores de cuidado infantil regulados. Administrado por la Oficina de Cuidado Infantil en la División de Recursos para la Familia, Administración de Indiana para la Familia y Servicios Sociales, (Bureau of Child Care at the Division of Family Resources, Indiana Family and Social Services administration) Caminos a la CALIDAD™ (Paths to QUALITY™), ha sido implementado en todo el estado con la asistencia de organizaciones asociadas, incluyendo: la Asociación de Indiana para Recursos y Referidos en Cuidado Infantil (Indiana Association for Child Care Resource and

Referral), la Asociación de Indiana para la Educación de niños pequeños, (Indiana Association for the Education of Young Children, Inc) y El Consorcio de Consultores (The Consultants Consortium).

Las investigaciones muestran que las experiencias tempranas de alta calidad preparan a los niños para el éxito futuro en la escuela, el trabajo y la vida. La etapa desde el nacimiento hasta los 3 años de edad es la más importante para el crecimiento del cerebro humano. El cerebro del niño se desarrolla de acuerdo a sus experiencias, por lo cual resulta tan importante proveer cuidado infantil. Caminos a la CALIDAD™ (Paths to QUALITY™) se propone mejorar la calidad del cuidado infantil y la educación temprana para los niños, dar a los padres los instrumentos para encontrar el programa de mejor calidad para las necesidades de la familia y apoyar y reconocer a los proveedores en un sistema de calificación de cuatro niveles. El sistema ha sido estudiado y validado por expertos en el Desarrollo infantil y Estudios de la Universidad de Purdue.

Caminos a la CALIDAD™ (Paths to QUALITY™)

- **Provee a la familia instrumentos que pueden utilizarse para identificar cuidado infantil de calidad.**
- Ofrece asistencia técnica, programas educacionales y recompensas a los proveedores en sus continuos esfuerzos para lograr niveles de calidad superiores.
- Aumenta la probabilidad para que los niños reciban el cuidado cálido, cuidadoso, estimulante que necesitan para el mejor desarrollo.

Los niveles de Camino a la CALIDAD™ (Paths to QUALITY™) están ajustados al cuidado infantil familiar en casas, centros licenciados y ministerios registrados no licenciados. El sistema tiene cuatro niveles de calificación, donde cada nivel se construye en base al nivel anterior, resultando mejoras significativas en cada nivel.

Nivel 1: Se reúnen las necesidades de bienestar y seguridad de los niños.

Nivel 2: Medio ambiente de apoyo al aprendizaje infantil.

Nivel 3: Currículo planeado guía el desarrollo infantil y la preparación para la escuela.

Nivel 4: Se logra Acreditación Nacional (el indicador más alto de calidad).

Si usted desea más información o desea inscribirse en Caminos a la CALIDAD™ (Paths to QUALITY™), llame a su Agencia Local de Recursos y Referidos en cuidado infantil o a IACCRR al **1-800-299-1627** Español: **1-866-865-7056**

Para más información, visite la Oficina de Cuidado Infantil: www.IN.gov/fssa/carefinder

Recursos de educación y servicios de apoyo

Departamento de Educación de Indiana

Programa de Alimentos para Niños y Adultos

El Programa de Alimentos para Niños y adultos (The Child and Adult Care Food Program-CACFP) ayuda a proveer comidas nutritivas para niños de doce años de edad y menores en establecimientos de cuidado infantil y para algunos adultos en establecimientos de cuidado diario. Todas las instalaciones aprobadas que participan en (CACFP) son elegibles para

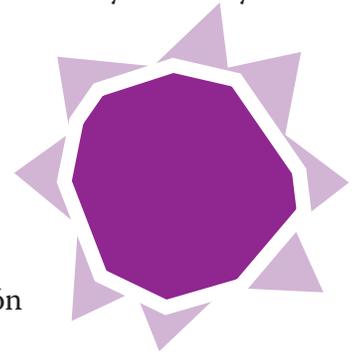
reembolso de comidas que reúnen los estándares del Departamento de Agricultura de Estados Unidos (U.S Department of Agriculture) para los componentes y cantidades de comidas servidas por los participantes elegibles.

Para más información o para recibir una aplicación para participar en este programa, por favor contacte el Departamento de Educación de Indiana, (Indiana Department of Education) y Programas de Nutrición para la Comunidad,(Community Nutrition Programs), Programa de Alimento para Menores y Adultos (Child and Adult Care Food Program) al **1-317-232-0850** o línea gratis al **1-800-537-1142** o visite la página de Internet www.doe.state.in.us/food/childadults/welcome.html.

Programa Preescolar Apoyado por Título I: Muchos distritos escolares apoyan programas preescolares con sus fondos de Título I (Educación para los de desventaja) (Education for the Disadvantaged)

La Lectura Temprana Primero: Este programa provee becas competitivas a distritos escolares y programas pre-escolares, tales como centros de Head Start. Las becas financian el desarrollo de programas para el apoyo de preparación escolar para niños de edad pre-escolar, particularmente para aquellos de familias de bajo ingreso. Las actividades del programa prepararán maestros para proveer lenguaje de alta calidad, capacidad de leer y escribir y actividades para antes de leer.

Comienzo Uniforme: Este programa ayuda a proyectos que apoyan los servicios educativos a familias de bajo ingreso, incluyendo a padres elegibles para servicios bajo el Acto de Educación para Adultos y de Alfabetismo Familiar(the Adult Educational and Family Literacy Act) y sus niños desde el nacimiento hasta la edad de 7 años. El programa mejora las oportunidades educacionales de los niños y sus padres en áreas de bajo ingreso al integrar la educación temprana infantil, la educación del adulto y actividades interactivas para la capacidad de leer y escribir entre padres y sus niños, en programas de “capacidad de alfabetismo familiar”.



Becas para Educación Especial para Pre-escolares y Becas Estadales: Este programa, junto con el 6% de becas Estadales para Educación Especial, provee becas de fórmula a nivel estatal para que pongan a disposición servicios de educación especial y servicios relacionados para niños con incapacidad de 3 a 5 años de edad. Apoya a programas de niñez que proveen servicios necesarios para preparar a niños menores con incapacidades para que entren y tengan éxito en la escuela. El programa de becas para pre-escolares provee un puente de desarrollo entre servicios de intervención temprana y la escuela primaria.

Para más información acerca de los programas de educación temprana por favor llamar al 317-232-9177 o visite la página de Internet www.IN.gov/doe

FUNDAMENTOS para los Estándares Académicos de Indiana para los Niños Pequeños desde el Nacimiento Hasta la Edad de Cinco Años (FOUNDATIONS).

Los FUNDAMENTOS para los estándares académicos de Indiana para los niños pequeños desde el nacimiento hasta la edad de cinco años, han sido desarrollados por individuos con conocimiento competentes en niños de edad de recién nacidos hasta 5. Los Fundamentos están basados en los últimos estudios. En los últimos estudios nacionales y las conclusiones

para todas las áreas de contenido y dominios. Resumiendo las habilidades y los conceptos específicos y por dar ejemplos de estrategias para la instrucción, estas bases sostendrán a maestros, padres, y cuidadores de niños cuando ellos están desarrollando las experiencias apropiadas para niños jóvenes para ayudar a asegurar su éxito en el Kindergarten.

¿Por qué han sido escritas estas bases?

Desde Kindergarten hasta el grado 12, los estándares académicos han sido establecidos para promover la excelencia y la equidad en la educación. La excelencia es importante en la educación de hoy para el éxito del futuro.

La equidad es importante para que todos los niños tengan las mismas oportunidades para el éxito. Los estándares son **una estructura** en vez de un programa de estudios completo. Es decir, los estándares representan el *contenido esencial* que necesita cada estudiante para tener una base para el entendimiento de un tema. El verdadero programa de estudios del salón es generalmente mucho más rico con interpretaciones amplias y profundas que éstos en los estándares. La estructura lo hace, sin embargo, ayuda a identificar los vacíos, lagunas o los puntos que no han sido presentados como esenciales en el programa de estudios.

Visite el Departamento de Educación, División de Aprendizaje y Lectura Temprana, antes conocido como Primetime en la página: <http://IN.gov/doe/primetime/welcome.html> Haga clic en Foundations.

Contacte su agencia local de Recursos y Referidos para oportunidades de entrenamiento de Fundamentos para Niños pequeños a los Estándares Académicos de Indiana.

Centro de Información y Referidos para Incapacidad

El Centro de Información y Referidos para Incapacidad (CeDIR) está localizado en el Instituto de Indiana de Incapacidad y Comunidad localizado en la Universidad de Bloomington en Indiana. CeDIR provee acceso a información relacionada a las necesidades de individuos con incapacidad, a través de materiales escritos y recursos humanos. La biblioteca en CeDIR tiene más de 8.000 libros, videos y equipos que pueden ser prestados por cualquiera que vive o trabaja en el estado de Indiana. Para aquellos quienes no viven o trabajan en Bloomington, los materiales de biblioteca pueden ser enviados a través del correo a nuestro costo y regresados a costo del usuario. Para aprender más, por favor llame al **1-800-437-7924** o visite la página de Internet www.iidc.indiana.edu/cedir.

Lugar de Reunión de Educación Temprana (Early Childhood Meeting Place)

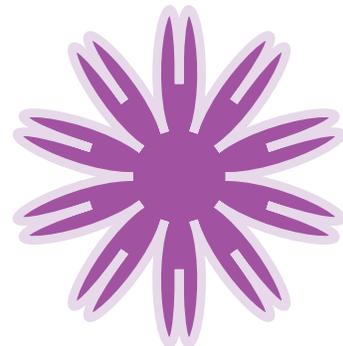
Encuentre información acerca de programas de certificación y educación, recurso para desarrollo profesional y carreras en el campo de cuidados tempranos y Educación para todos los niños.

Entrenamientos profesionales y Recursos de Apoyo Técnico

Encuentre oportunidades entrenamiento en Indiana para enviar empleados o estudiantes, o para asistir usted mismo para cumplir con certificados o requisitos en el lugar de trabajo.

Programas para obtener Títulos y Certificados

Aprender sobre las oportunidades de alta educación en Indiana en el campo de educación infantil, servicios familiares, estudiantes

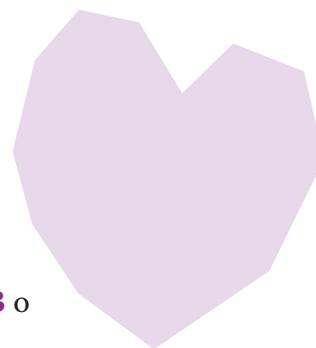


excepcionales y más.

Oportunidades de Carreras

Busque oportunidades de empleo en intervención temprana, servicios familiares, educación de edad escolar primaria, educación infantil, administración y más.

Patrocinado por el Centro de Educación Infantil (The Early Childhood Center) por el Instituto de Indiana para la Comunidad e Incapacidad, (Indiana Institute on Disability and community) la Universidad de Indiana de Bloomington. (Indiana University Bloomington), Para más información favor llamar al: **1-800-825-4733** o visite la página de Internet <http://earlychildhoodmeetingplace.org>.



El Instituto para los jóvenes de Indiana (IYI) (The Indiana Youth Institute)

El Instituto para los Jóvenes de Indiana (IYI) promueve el desarrollo sano de niños y jóvenes sirviendo a instituciones y personas de Indiana que trabajan en su beneficio. IYI ofrece:

- Información sobre Becas
- Una biblioteca de Recursos
- Becas para desarrollo Profesional.
- Estadísticas

IYI- 603 E. Washington St, Suite 800, Indianapolis, Indiana 46204-2692. Para más información llame al teléfono **1-800-343-7060** o visite la página de Internet www.iyi.org

Desarrollo profesional y programas de cuidado infantil de calidad

La Asociación de Indiana para la Educación de Niños Pequeños, Inc. (Indiana Association for the Education of Young children, Inc. (Indiana AEYC)

Como afiliados del estado de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (National Association for the Education of Young Children-NAEYC), Indiana AEYC cubre todo el estado, es una organización sin fines de lucro con 15 capítulos y cercano a 2000 miembros independientes. AEYC de Indiana tiene una historia de 43 años promocionando y apoyando la calidad de cuidado y educación en Indiana para todos los niños, desde el nacimiento hasta los ocho años. La misión de AEYC es lograda ofreciendo el desarrollo profesional en el campo de educación y cuidado de pequeños, impartiendo programas de calidad y liderazgo en políticas públicas relacionadas con los niños.

Indiana AEYC implementa los siguientes proyectos, por los que recibe fondos de la Oficina de Cuidado Infantil,(Bureau of Child Care) División de Recursos para la Familia (Division of Family Resources), La Administración de Indiana para la Familia y Servicios Sociales (Indiana Family and Social Services Administration):Cuidado Infantil de Indiana (T.E.A.C.H. Early Childhood® INDIANA)

- El Proyecto de Acreditación de Indiana (The Indiana accreditation Project).

- El Proyecto de la Credencial de Asociado para el desarrollo infantil No-Formal, (The Indiana Non-Formal Child Development Associate Credential Project.)

Indiana AEYC, en conjunto con IACCRR y el Consorcio de Consultantes, (The Consultant Consortium), es también un socio de Caminos a la CALIDAD™, (Path to QUALITY™), un programa gratis y voluntario que regula la calidad de los programas de cuidado infantil que son administrados por la Oficina de Cuidado Infantil, División de Recursos de Familias, Administración de la Familias y Servicios Sociales de Indiana. (Bureau of Child Care, Division of Family Resources, Indiana Family and Social Services Administration).

T.E.A.C.H. Early Childhood® INDIANA

T.E.A.C.H. es una sigla que significa educación de maestros y ayuda de compensación (Teacher Education and Compensación Helps). Un programa con licencia de la Asociación de Servicios para Cuidado infantil, T.E.A.C.H. Early Childhood® INDIANA ha estado proporcionando becas educacionales para personas que califican en Indiana desde el 1999. Hasta la fecha las becas de Indiana han cubierto y educado a mas de 112.000 niños.

T.E.A.C.H. Early Childhood® INDIANA es único porque es el paraguas de diversas oportunidades para becas de oportunidades relacionadas con educación, compensación y becas. El proyecto se propone mejorar la calidad de cuidado que los niños reciben, reduce los cambios en el movimiento del personal, e incrementa la compensación de los proveedores de cuidado infantil. Para alcanzar esta meta, las asociaciones son un componente central de este proyecto; y T.E.A.C.H. Early Childhood® Educación Infantil Temprana® INDIANA, el beneficiario de las becas, y los patrocinadores del empleo beneficiado comparten la responsabilidad de los beneficiados en la educación.

Las siguientes T.E.A.C.H Early Childhood® Educación Infantil Temprana® Las becas de INDIANA están disponibles para calificar a los participantes:

1. Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) becas de entrenamiento T.E.A.C.H. Educación Infantil Temprana (T.E.A.C.H. Early childhood®INDIANA) ofrece esta beca por el cumplimiento requerido de 120 horas de entrenamiento necesarias para aplicar para el Concilio del Reconocimiento Profesional y obtener la Credencial de Asociado en Desarrollo Infantil.
2. Asociado en desarrollo Infantil (CDA) becas de evaluación-: T.E.A.C.H. Educación infantil temprana (T.E.A.C.H Early Childhood®INDIANA) ofrece esta beca para la fase del proceso de evaluación del CDA.
3. Asociado en Desarrollo infantil (CDA) becas de renovación T.E.A.C.H. Educación infantil temprana® INDIANA ofrece esta beca para la renovación de la credencial de CDA.
4. Becas para obtener el grado de asociado (Associate's Degree Scholarship): T.E.A.C.H Educación Infantil Temprana®INDIANA ofrece esta beca para aquellos que desean obtener un título en Educación temprana o Desarrollo infantil de un colegio o universidad aprobada de Indiana.
5. Beca de Grado de Licenciatura (Bachelor's degree scholarship): T.E.A.C.H. Educación Infantil Temprana® INDIANA ofrece esta beca para aquellos que desean promover su educación obteniendo el grado de licenciatura en educación temprana o desarrollo infantil de un colegio o universidad aprobada de Indiana.

6. Mentores de Educación Infantil (Early Childhood Mentors): T.E.A.C.H. Educación Infantil Temprana® INDIANA ofrece esta beca para aquellos que actualmente obtuvieron su grado de Educación infantil temprana y están interesados en tomar cursos adicionales y están dispuestos a ayudar a otros en su desarrollo profesional.

Para más información de becas contacte T.E.A.C.H. Early Childhood® INDIANA en Indiana AEYC llamando al **317-356-6884** o al **1-800-657-7577** o aplique con la forma de solicitud por www.iaeyc.org

Proyecto de Acreditación de Indiana

El Proyecto de Acreditación de Indiana provee asistencia técnica y financiera para los programa de cuidado infantil que buscan obtener o desean conservar la acreditación nacional con el propósito de incrementar la calidad en el cuidado y educación que reciben los niños pequeños de Indiana. La asistencia podría ser dirigida a los centros, ministerios, y casas con licencia de cuidado infantil, y programas elegibles, es dada en cada fase del proceso de acreditación, e incluye asistencia con los gastos de asociados con el proceso de acreditación nacional. Apoyo personalizado es proporcionado por profesionales quienes están entrenados para asistir al cuidado temprano y programas de educación en el logro de la acreditación.

El proyecto de acreditación de Indiana también asiste el Nivel 3 y Nivel 4 de los programas de cuidado infantil registrados en Caminos a la CALIDAD™ (Path to QUALITY™) con la conservación o incremento de su nivel de calificación.

El proyecto de Acreditación de Indiana reconoce los siguientes sistemas de acreditación nacional que ya han sido aprobados por la Oficina de Cuidado Infantil, División de Recursos para la Familias, la Administración de Indiana para la Familias y Servicios Sociales para Caminos a la CALIDAD™ (Bureau of Child Care, Division of Family Resources, Indiana Family and Social Services Administration for Path to QUALITY™):

- Asociación de Escuelas Cristianas Internacionales (Association of Christian Schools International (ACSI).
- Concilio de Acreditación (Council on Accreditation (COA).
- Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (National Association for the Education of Young Children (NAEYC).
- Asociación Nacional para Cuidado Infantil en Casa (National Association for Family Child Care (NAFCC).
- Programa Nacional de Acreditación de Educación Infantil Temprana (National Early Childhood Program Accreditation (NECPA).

Para más información sobre las becas, contacte al Proyecto de Acreditación de Indiana en AEYC llamando al **317-356-6884 o **1-800-657-7577** o visite www.iaeyc.org**

Proyecto No Formal de Asociado en Desarrollo Infantil de Indiana (CDA) (Indiana Non Formal Child Development Associate (CDA) Project)

El CDA es una credencial nacionalmente reconocida que es otorgada por el Concilio para el reconocimiento profesional (Council for Professional Recognition) (Washington D.C.) a aquellos quienes completan satisfactoriamente el entrenamiento de CDA y la evaluación final. Una credencial de CDA, que sigue a los proveedores de cuidado infantil no importando donde él o ella trabaje, indica que el asociado es un profesional en cuidado infantil que incrementa

las capacidades y conocimientos y es preparado para conocer las necesidades de los niños en lo físico, emocional, social e intelectual.

El Proyecto No Formal CDA contrata con agencias locales con experiencias en entrenamientos de CDA (“donantes”) para proveer las 120 horas de entrenamientos requeridas. El proyecto No Formal de CDA paga por la mayoría de este entrenamiento de CDA y los libros, los participantes comparten una porción de los gastos del entrenamiento. Un bono es concedido a todos los participantes quienes completen exitosamente las 120 horas de entrenamiento y si estos participantes son elegibles para recibir las becas de T.E.A.C.H. Early Childhood® INDIANA Scholarship Project.

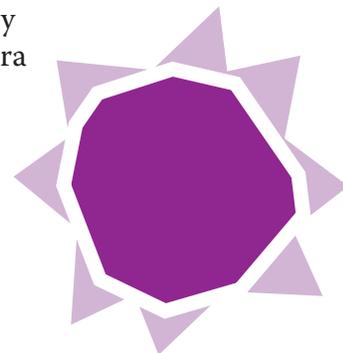
Para más información de las becas, incluyendo los requisitos requeridos para ser elegibles, contacte a Indiana Non Formal CDA Project at Indiana AEYC a 317-356-6884 o al 1-800-657-7577 o visite a www.iaeyc.org

Aprendizaje de cuidado infantil: Un programa de entrenamiento por internet para la Credencial del Asociado en el Desarrollo Infantil (CDA)

El aprendizaje en Cuidado Infantil (CCL) fue desarrollado para dirigirse a las necesidades de proveedores en todo el estado con límites financieros y/o a los que residan en áreas con acceso limitado o sin acceso a educación tradicional continua. La FSSA inició en Junio del 2001 el piloto CCL para la educación de niñez temprana basada en Internet. Desde su implementación el CCL ha expandido su currículo por medio de aprendizaje a distancia con una implementación completa de un componente único de mentor, subsidios planificados de matrículas, alfabetismo temprano y componente de administración de negocios para cuidado infantil y una evaluación comprensiva de entrega basada en el Internet.

Asociaciones Estadales: Los Servicios Sociales y de Familia (Family and Social Services) Head Start de Indiana, el Acceso de Indiana (Indiana Access y (Ayudas a la Enseñanza, Educación y Compensación) T.E.A.C.H (Teacher Education And Compensation Helps) , Educación Infantil Temprana® INDIANA (Early Childhood ® INDIANA), y La Asociación de Indiana para la Educación de Niños Jóvenes (Indiana Association for the Education of Young Children, Inc) están asociados en el programa de iniciativa por Internet. Ivy Tech State College y Saint Mary-of-the Wood College proporcionan a los actuales y potenciales proveedores de cuidado infantil una oportunidad para la educación y el reconocimiento profesional de sus habilidades. El Programa de Aprendizaje para Cuidado Infantil (The Child Care Learning Program) no exige a un estudiante convertirse en solicitante de un título en cualquiera de las universidades.

Apoyo Financiero: El proyecto de T.E.A.C.H. Educación Infantil Temprana® INDIANA (Early Childhood® INDIANA) ofrece becas a los participantes en el Aprendizaje en Cuidado Infantil (Child Care Learning CCL) para asistirlos con el costo de matrícula y libros, incluyendo la remuneración del viaje y pago por el tiempo fuera del trabajo, permitiendo al participante tiempo para estudiar. Se provee al estudiante información sobre becas y Asistencia Federal y Estatal. Por favor visite la página de Internet www.in.gov/fssa/carefinder/3585.htm.



Comisión Estatal para Asistencia al Estudiante de Indiana (State Student Assistant Commission of Indiana (SSACI))

El estado de Indiana, a través de la Comisión Estatal para Asistencia al Estudiante de Indiana (State Student Assistance Commission of Indiana SSACI), les ofrece asistencia a sus ciudadanos que piensan asistir a una universidad. Para aplicar a programas de Indiana de becas y a programas de ayuda federal, los estudiantes tienen que completar una aplicación gratis para Ayuda Estudiantil Federal (Federal Student Aid FAFSA). La FAFSA es el documento necesario para aplicar para todo tipo de ayuda financiera estudiantil disponible a través de los gobiernos estatales y federal y también a través de las universidades. Al completar el FAFSA tiene que ser regresado al gobierno federal y sólo al gobierno federal. No envíe una copia a la SSACI o a su universidad. Usted puede obtener un FAFSA de la escuela a la que planea asistir. **Para más información, vaya a la página de Internet www.in.gov/ssaci o póngase en contacto con la Información para Asistencia Estudiantil Federal (Federal Student Aid) al número 1-800-433-3243.**

Becas federales PELL

¿Qué es una Beca Pell? El Dinero de la Beca Pell, es distinto que un préstamo porque no tiene que ser devuelto. Las Becas son otorgadas sólo a estudiantes de universidad quienes no han obtenido el título de bachiller o profesional. Las Becas Pell proveen una base de ayuda financiera a la cual se puede adicionar otra ayuda. Usted puede recibir una sola Beca Pell en un año. Lo que usted obtiene dependerá no sólo de su necesidad financiera, también en el costo de asistencia, si usted es un estudiante a tiempo completo o tiempo parcial, y si asiste a la escuela por un año académico completo o menos. ¿Cómo recibirá usted los pagos? Su escuela puede acreditarle los fondos de la Beca Pell a su cuenta con la escuela, pagarle directamente a usted o combinar estos métodos. **Para más información, póngase en contacto con la Oficina Información Federal para Asistencia Estudiantil (Federal Student Aid) al 1-800-433-3243.**

Servicios para las familias

Head Start/Early Head Start

Los programas de Head Start y Head Start Temprano son directamente financiados por el Departamento Federal de Salud (Federal Department of Health) y Servicios Humanos (Human Services) a través de la Administración para Niños y Familias (Administration for Children and Families). Estos programas proporcionan servicios amplios a niños y sus familias de bajos ingresos. Los servicios incluyen educación para niñez temprana, salud, salud oral y nutrición, servicios para incapacitados, servicios a los niños y familias que experimentan la falta de vivienda, educación para los padres y oportunidades de participación. Las regulaciones federales requieren que un mínimo del 90% de las familias servidas debe estar por debajo de las guías federales de pobreza. Tienen prioridad las familias que experimentan la falta de vivienda y aquellas con niños adoptados.

Los Programas de Head Start sirven a los niños de 3 años hasta kindergarten. El programa Head Start Temprano (Early Head Start) sirve a niños desde el nacimiento hasta la edad de tres años (0-3) y madres embarazadas. Cada condado de Indiana tiene servicios del programa

de Head Start. **Si usted desea saber más acerca de estos programas de Head Start o Head Start Temprano (Early Head Start), contacte la oficina de Colaboración de Head Start de Indiana (Indiana Head Start Collaboration office) al 317-233-6837 o a la Asociación de Head Start de Indiana (Head Start Association) al 317-916-0810.**

Programa de Comprobantes del Fondo para el Desarrollo del Cuidado Infantil (Child Care and Development Fund Voucher Program CCDF)

Los padres que necesiten ayuda financiera para pagar los gastos de cuidado infantil pueden ser referidos al agente de admisión del Programa de Comprobantes del Fondo para el Desarrollo del Cuidado Infantil (CCDF) siglas en inglés). Los padres pueden escoger el cuidado disponible de entre los sitios con licencia, registrados o cuidado infantil legalmente exentos de licencia tales como los centros, edad-escolar, cuidado infantil familiar en casas, cuidado de pariente y cuidado de ministerio que reúnan los requerimientos estatales aplicables. Si los fondos están disponibles, el agente de admisión determinará si la familia es elegible para el programa.

Por favor tener en cuenta: Para los proveedores que sirven, los cupones CCDF infantiles tienen un mayor potencial de tasas de reembolso basadas en el nivel de calidad provisto. La licencia, acreditación y certificación voluntaria son reembolsadas a tasas más altas.

Para localizar el agente de admisión en su comunidad de CCDF contacte El Departamento de Cuidado Infantil (Bureau of Child Care) División de Recursos para la Familia (Division of Family Resources), La Administración de Indiana para la Familia y Servicios Sociales Indiana Family and Social Services), al **1-877-511-1144** o visite www.IN.gov/fssa/files/CCDF_Intake_Map.pdf.

Plan de Indiana Saludable (Healthy Plan Indiana)

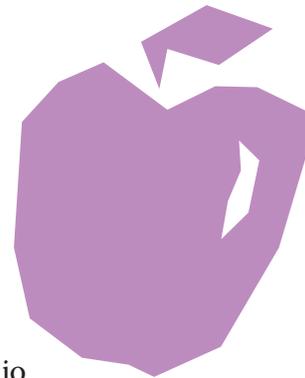
El Plan de Indiana saludable (Healthy Plan HIP por sus siglas en inglés) proveerá seguro de salud a los Hoosiers (residentes de Indiana), adultos no asegurados entre las edades 19-64 cuyos ingresos por hogar sean entre el 22-200% del nivel de pobreza federal (FPL) y quienes no son elegibles para Medicaid. Los participantes elegibles deben estar sin seguro por lo menos 6 meses y no pueden ser elegibles para seguro de salud patrocinado por un empleador.

Para más información, por favor contacte a HIP por correo electrónico al hipinfo@fssa.in.gov o al número de llamada gratuita, al **1-877-GET-HIP-9**.

Hoosier Healthwise

Hoosier Healthwise es un programa de seguro de salud ofrecido por el estado de Indiana para los niños, las mujeres embarazadas, y para las familias de bajos ingresos. El Seguro de Salud es proveído por un costo mínimo o sin costo para las familias de Indiana que se registren en este programa.

Basados en el nivel de ingreso, los niños hasta los 19 años pueden ser elegibles para este programa sin ningún costo, o a un costo mínimo bajo el Plan de Salud para Niños (Children's Health Plan)- Paquete de Beneficio C (www.in.gov/fssa/ompp/2545.htm). Para el paquete C, las primas mensuales oscilan desde \$22 hasta \$53 para un niño y \$33 hasta \$70 para dos o más niños. Para obtener información sobre el Programa Hoosier Healthwise llame al **1-800-889-9949**.



Prevención de Abuso Infantil en Indiana (Prevent Child Abuse Indiana)

Nadie puede hacerlo todo, pero cada uno puede hacer algo y juntos podemos hacer cualquier cosa. ¡Juntos podemos prevenir el abuso infantil!

La Prevención de Abuso Infantil en Indiana (Prevent Child Abuse Indiana) está dedicada a prevenir el abuso y negligencia y está comprometido a hacer de Indiana un lugar mejor y seguro para los recursos más precioso de Indiana – nuestros niños. Con un fuerte apoyo de concilios activos en todo el estado, trabajamos juntos para:

Incrementar el conocimiento del problema e informar a las comunidades acerca de las soluciones.

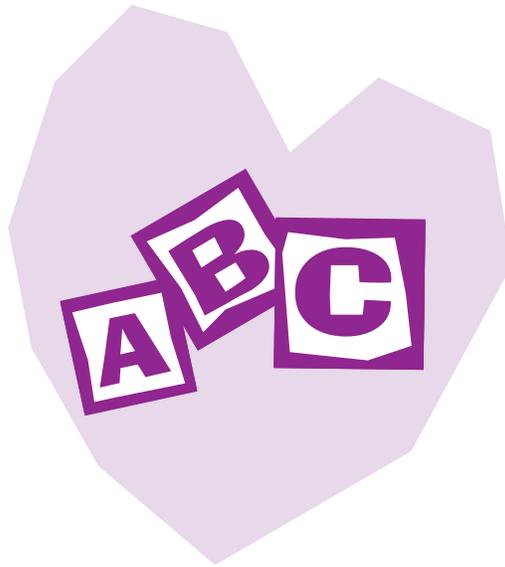
Servir como un recurso valioso para las familias, individuos y organizaciones.

Abogar por programas ampliados y mejorados y las políticas para prevenir el abuso infantil.

Auspiciar una red a nivel estatal, comprometida en la prevención de abuso infantil.

La Prevención de Abuso Infantil en Indiana (Prevent Child Abuse Indiana): Llame al **317-542-7002**, Fax **317-542-7003** o por correo electrónico a **Generalinfo.pcain@villages.org**

La Prevención de Abuso Infantil en Indiana (Prevent Child Abuse Indiana) no está conectada a los Servicios Protectores Infantiles (Child Protective Services CPS). Toda sospecha de abuso infantil o negligencia debe ser reportada a los Servicios Protectores Infantiles (CPS). Ellos operan una línea de emergencia las 24 horas del día, 7 días a la semana: **1-800-800-5556**. La Prevención de Abuso Infantil en Indiana (Prevent Child Abuse Indiana) no toma denuncias de abuso/negligencia.



Conectado con recursos de negocios

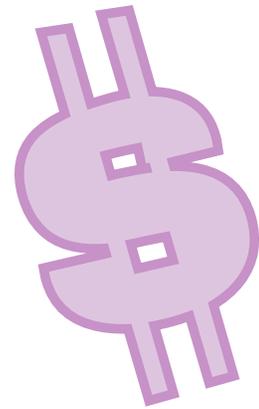
Cuerpo de Servicios de Ejecutivos Retirados –Consejeros para Negocios pequeños

¿Qué ES SCORE? SCORE, el Cuerpo de Servicio de Ejecutivos Jubilados, es una asociación de 12,400 miembros voluntarios patrocinado por la Administración de las Empresas Pequeñas (U.S. Small Business Administration) (SBA) de los EE.UU. Desde 1964, la asociación ha emparejado a consejeros voluntarios en administración de negocios con clientes en necesidad de consejo de experto. SCORE tiene expertos en prácticamente todas las áreas de administración de negocios y mantiene una lista nacional de habilidades para ayudar a identificar el mejor consejero para un cliente en particular. Consejeros voluntarios, de quienes la experiencia colectiva se expande a una gran escala en la empresa Americana, comparten su experiencia colectiva con dueños de pequeños negocios ambos presentes y potenciales.

¿QUE PUEDE SCORE HACER POR USTED? A través de una consejería y entrenamientos, los voluntarios de SCORE ayudan a dueños y administradores de negocios pequeños potenciales y establecidos a identificar problemas, determinar sus causas y encontrar soluciones. SCORE puede:

- Ofrecerle un mentor/ consejero para que le asista con los aspectos comerciales para el cuidado infantil.
- Asistirle con recursos comerciales que le puedan asistir con el proceso de registrar los formularios legales.
- Proveerle recursos para ayuda con la operación de un negocio.
- Ofrecerle información acerca de los impuestos, el seguro, el mantenimiento de informes, mercadotecnia y la planificación comercial.
- Ofrecerle talleres de trabajo en cómo manejar un negocio pequeño.

Para más información de SCORE, por favor conéctese a la página de Internet: www.score.org o llame al 317-226-7264.



Centro para el Desarrollo de Negocios Pequeños

La Administración de los negocios pequeños de los EE.UU. (U.S. Small Business Administration) (SBA) administra el programa del Centro para el Desarrollo de Negocios Pequeños (Small Development Center Program) (SBDC) para proveer asistencia administrativa a dueños actuales y potenciales de negocios pequeños. Existen ahora 58 programas para el desarrollo de negocios pequeños con una red de casi 1.000 localidades de servicio. El programa es un esfuerzo cooperativo del sector privado, la comunidad educacional y los gobiernos federales, estatales y locales. Realza el desarrollo económico proporcionando asistencia administrativa y técnica a negocios pequeños.

La asistencia del SBDC es diseñada específicamente para la comunidad local y las necesidades de clientes individuales. El programa SBDC es diseñado para entregar consejería,

entrenamiento y asistencia técnica en todos los aspectos de la administración de un negocio. Los servicios del SBDC incluyen, pero no se limitan a, ayudar a negocios pequeños con:

- Desarrollar planes de negocios
- Identificar recursos financieros
- Asistir con mercadotecnia y publicidad de su negocio
- Aprender a enfrentarse con asuntos de recursos humanos
- Proveer información de impuestos y asuntos legales
- Estudios de viabilidad.

Para más información o para encontrar el centro más cercano visite la página de Internet: www.isbdc.org

Una evaluación personal

Antes que usted tome el gran paso de abrir su propio negocio de cuidado infantil piense en:

Antes de que tome el gran paso de abrir su propio negocio piense en:

Usted mismo

1. ¿Es usted la clase de persona quien puede comenzar un negocio y hacerlo un éxito?
2. ¿Quiere usted tener un negocio propio? ¿Puede usted trabajar largas horas por bajo salario con conocimiento que esto será retribuido haciendo la diferencia en el vivir de los niños?
3. ¿Tiene usted experiencia de trabajo con niños pequeños?
4. ¿Tiene usted una educación básica para trabajar con niños pequeños?

Dinero

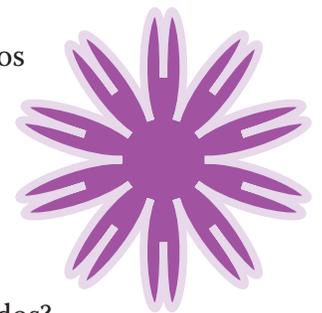
1. ¿Sabe usted cuánto dinero es necesario para comenzar su propio negocio de cuidado infantil?
2. ¿Ha calculado usted su proyección de ingresos y gastos?
3. ¿Cuánto de su propio dinero puede usted invertir en su negocio?
4. ¿Cuánto dinero puede usted obtener de otras fuentes?
5. ¿Sabe usted dónde puede pedir los fondos necesarios? ¿Usted tiene un buen crédito?
6. ¿Hay una disposición de becas o fondos en su comunidad para comenzar?

El mantenimiento de información

1. ¿Ha planificado usted un sistema de mantenimiento de informes que detallen su ingreso y gastos?
2. ¿Sabe usted cómo preparar reportes y pagos de impuestos?
3. ¿Ha requerido usted la asistencia de un contador con experiencia en finanzas para el cuidado de niños?

Las leyes, regulaciones y su responsabilidad personal y profesional.

1. ¿Tiene usted un agente de seguros para consultar los tipos de seguros que usted necesitará?
2. ¿Tiene usted un abogado para consultar sobre asuntos legales?
3. ¿A usted contactado la agencia de licencia apropiada?
4. ¿Se ha puesto en contacto con su oficina local del SCORE? ¿O la oficina de Desarrollo de Negocios Pequeños? ¿Usted tiene un Plan de Negocios?
5. ¿Se ha puesto en contacto con su agencia local de Recursos y Referidos?



Necesidad en la comunidad (*su agencia local de recursos y referidos puede ayudarle a determinar las necesidades de la comunidad)

1. ¿Ha evaluado usted la competencia en el área?
2. ¿Tiene usted una evaluación completa de necesidad en la comunidad para el cuidado infantil en su área?

Determinando la Necesidad en la Comunidad

Número de familias en su comunidad _____

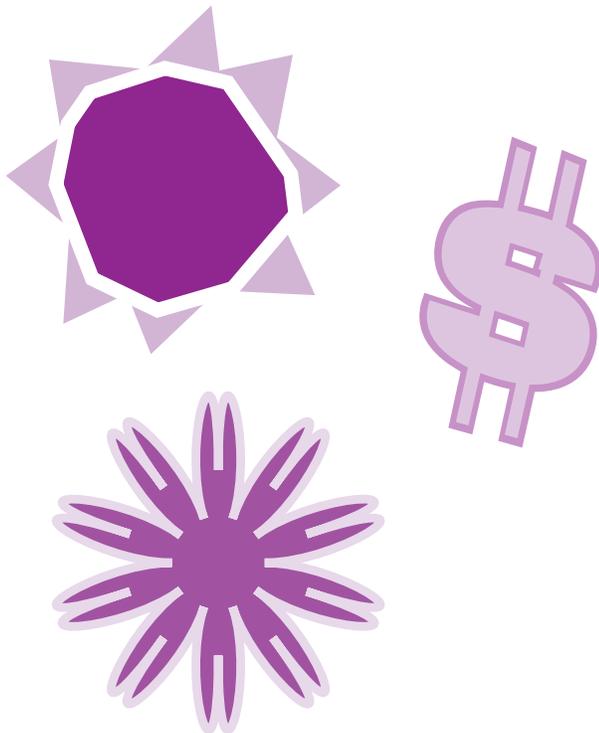
Número de familias que trabajan y tienen niños _____0-6 _____7-14

Número de Hogares nuevos que se están construyendo _____

Número de localidades existentes para el cuidado infantil y su capacidad

_____Centros _____Casas _____Exentos _____Ministros

3. ¿Qué negocios existen actualmente en su comunidad?
4. ¿Qué tipos de servicios para el cuidado de niños necesitan sus empleados?
5. ¿Qué negocios nuevos están viniendo a su comunidad?
6. Información demográfica y concentración geográfica de familias con niños.
7. ¿Cuál es el nivel de ingresos de familias en su comunidad?
8. Información escolar del censo.
9. ¿Quiénes son sus clientes potenciales?
10. ¿Quién se registrará en su programa de cuidado infantil?



Una lista de chequeo de ventaja competitiva

Use la siguiente lista de chequeo para una comparación rápida de su programa propuesto de cuidado infantil con otros programas en su área.

Los Padres buscan:	Otros Programas:	Usted Ofrece:
Ubicación:		
Horas de Operación:		
Estacionamiento Adecuado:		
Tamaño del grupo:		
Proporciones de Niño/Personal:		
Calificaciones del Personal:		
Espacio separado para infantes:		
Acomodación para niños con necesidades especiales:		
Comidas nutritivas:		
Pólizas de Disciplina:		
Espacio adecuado para jugar:		
Equipo Apropiado:		
Ambiente de Desarrollo:		
Ambiente limpio, organizado y ordenado:		
Planificación de actividades apropiadas para la edad:		
Área adentro libre de peligros potenciales:		
Área afuera con equipo y superficie segura:		
Área afuera protegida por cerca:		
Cuál es la diferencia entre su negocio y el de la competencia?		

El plan de negocio

Preparado por la e Administración de Pequeños Negocios de los EEUU/(US. Small Business Administration y SCORE) (Cuerpo de Servicio de Ejecutivos Retirados/Service Corps of Retired Executives)

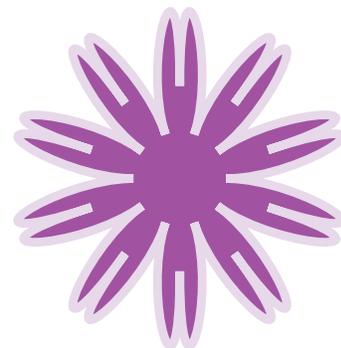
Todo negocio comienza con una idea—a la fabricación de un producto para su venta o realizar un servicio. El cuidado infantil es un servicio. Cualquier tipo de negocio que sea o su grado de complejidad, el dueño del negocio potencial necesita un plan comprensivo para poder transformar una visión en una operación que trabaja.

El plan de negocio debería describir, por escrito y en números, su negocio y objetivos, lo que sabe usted acerca del mercado, cómo va entrar en el mercado, un plan de organización y objetivos financieros mesurables. El plan es usado por inversionistas potenciales como una manera de evaluar la probabilidad del éxito y para el dueño del negocio que continuamente está evaluando la fortaleza de operación y su dirección. El éxito de su negocio depende en gran parte de las decisiones que usted tome. Un plan de negocio asigna recursos y mide los resultados de sus acciones, ayudándolo a establecer metas realistas y a tomar decisiones lógicas. Un plan de negocio evalúa su negocio, dirige sus acciones, le ayuda a asegurar recursos y también le ayuda a manejar su negocio. Su plan de negocio será su “mapa” para alcanzar sus metas y objetivos. Al escribir su plan de negocio usando este bosquejo, usted se dará cuenta de lo que es necesario para comenzar y operar su programa de cuidado infantil, identificar los fondos necesarios y más importantes, entonces estará mejor capacitado para tratar con el banquero para pedir los préstamos requeridos. El plan necesita ser escrito y dividido en cinco partes. Cada parte debería estar en páginas separadas para que se pueda realizar cambios en cualquier parte sin cambiar el plan total. Estas partes son:

1. Metas y Objetivos
2. Análisis del Mercado
3. Una descripción de su negocio
4. Información Financiera
5. Resumen de Gerencia y Operaciones

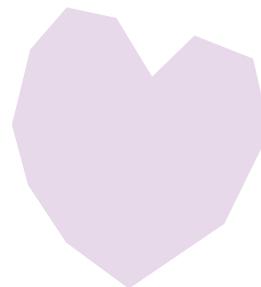
1. METAS Y OBJETIVOS

- ¿Por qué está comenzando un negocio de cuidado infantil?
- ¿Cuál ha sido su experiencia previa en el campo del cuidado de niños? ¿Qué quiere usted conseguir de su nuevo negocio?
- ¿Necesitará un salario para usted?
- ¿Será usted el Director /Administrador?
- ¿Si es así, cumple usted con los requisitos para la licencia?
- ¿Qué tipo de programa de cuidado infantil operará usted?
- ¿Qué tan grande será su programa?
- ¿Cuántos niños cuidará usted?
- ¿Número de empleados?
- ¿Cómo medirá el éxito de su negocio?



2. ANALISIS DEL MERCADO

- ¿Cuál es el mercado de cuidado infantil?
- ¿Por qué cree usted que hay la necesidad de una localidad para cuidado infantil en el sitio escogida por usted?
- ¿Qué grupo de gente utilizará su centro?
- ¿Cuál es el estado actual de las instalaciones de cuidado infantil?
- ¿Cómo está cambiando las necesidades de la comunidad?
- ¿Qué está pasando con otras instalaciones en el área?
- Analice la información de Paso Adelante y de los documentos de Iniciativa Financiera para el Cuidado de Niños, bibliotecas y otros centros y publicaciones de ese comercio
- ¿Qué influencias fuera de su control afectarán a su negocio de cuidado infantil?
- ¿Qué licencias y regulaciones son requeridas o pueden ser requeridas en el futuro?
¿Condiciones Económicas?
- ¿Se abrirá un centro de operación de negocio / corporación?
- ¿Cuál es la competencia, incluyendo cadenas y franquicias?
- ¿Cuál será la porción del mercado en el cual usted se localizará?
- ¿Quién será realmente su cliente?
- ¿Cuál es el número de niños en su área?
- ¿Cuál es el nivel de ingresos de los padres en su comunidad?
- ¿Está cambiando el número de familias en edad de tener hijos?
- ¿Qué porcentaje de las familias en su mercado necesitan cuidado infantil o están usando en el momento cuidado infantil?
- ¿Por qué usarán estos padres su servicio?
- ¿Qué horas necesitarán sus clientes el servicio de cuidado infantil?
- ¿Puede usted estimar el ingreso anual recibido por su centro de cuidado infantil?
- ¿Por qué es esto alcanzable?

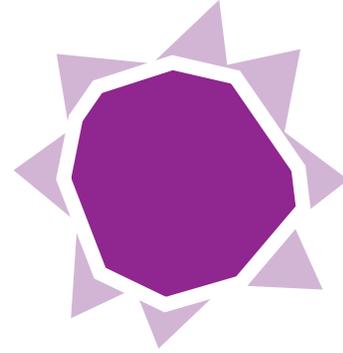


3. DESCRIBA SU SERVICIO

- ¿Cómo encajará su servicio de cuidado infantil en el mercado?
- ¿Qué le hace ser única a su localidad de cuidado infantil?
- ¿Qué nombre le pondrá a su localidad de cuidado infantil?
- Explique cómo su centro va a satisfacer específicamente los deseos y necesidades de los padres.
- ¿Cómo fijará sus precios?
- ¿Basado en competencia, sus costos o lo que el mercado espera?
- ¿Ofrecerá usted descuentos? ¿A quiénes?
- ¿Cuál sería su norma de cobranza y crédito?
- ¿Cómo usted promovería y vendería su servicio de cuidado infantil?
- ¿Cómo les comunicará usted a sus probables clientes acerca del programa?
- ¿Tendrá publicidad? ¿Dónde, Cuándo y Cuánto?
- ¿Quién será responsable de buscar clientes?
- ¿Cuáles son los aspectos físicos de su localidad?
- ¿Dónde se ubicará usted? ¿Por qué? ¿Es apropiada la zonificación? ¿Pasará el edificio la inspección?
- ¿Dónde comprará usted el equipo, instalaciones y provisiones diarias? ¿Cuáles son los términos de pago?

4. INFORMACION FINANCIERA

- Prepare un informe de ingresos y gastos proyectados. Determine los requisitos financieros que necesita para comenzar.
- Enumere todos los activos permanentes requeridos y el valor o costo para obtener cada uno de ellos.
- Enumere el material para comenzar y su costo
- Equipo
- Mejoramientos del edificio
- Cosas que se tienen que pagar en adelante (licencia, seguro, depósito para el teléfono, etc.)
- Otros activos, si hay
- Determine el capital para trabajo (necesidades de capital)
- Estime gastos iniciales (no activos)
- Estime ganancias y desembolsos mensuales (flujo de capital)
- ¿Con qué porcentaje puede usted contra del registro anticipado?
- Estime un fondo de contingencia – factor de seguridad
- Figure el capital total necesitado: Gasto inicial + Fondo de contingencia del mayor déficit de flujo de capital = Total de capital necesitado
- Enumere el dinero y/o valor de activos que usted piensa invertir en el negocio (equidad del dueño)
- Proyecte sus necesidades financieras (efectivo, préstamos)
- Ingresos (flujo de capital)



5. RESUMEN DE LA OPERACIÓN Y LA GERENCIA

- ¿Quién hará qué? Escriba descripciones de trabajos mayores
- ¿Cuál será la forma legal de su organización? ¿Tiene usted un abogado o acceso a servicios legales?
- ¿Cuáles son sus necesidades de contabilidad? ¿Qué registros mantendrá usted? ¿Tiene usted un contador?
- ¿Cuáles son sus necesidades de seguros? Propiedad, Responsabilidad, Salud. Identifique sus mayores fuerzas y debilidades como un dueño/administrador de un cuidado infantil.

Visite su Centro local de Desarrollo del Negocio Pequeño (Small Business Development Center) para más asistencia en la página de Internet: www.isbdc.org o a la oficina de SCORE local para consejería de negocios gratis.

Departamento de Trabajo de Indiana (Indiana Department of Labor)

El Departamento de Empleo de Indiana (The Department of Labor (DOL) tiene un enfoque proactivo de prevención, entrenamiento y buena comunicación a través de varias asociaciones. En colaboración con los negocios, trabajo, asociaciones comerciales y de escuelas, DOL está disponible para servir todos los trabajadores de Indiana y a los que se mudan a Indiana.

La meta de DOL es asegurarse que los de Indiana tienen un lugar seguro y saludable para trabajar en Indiana. La agencia está comprometida a hacer de Indiana más segura y más productiva, manteniendo un compromiso con las comunidades de negocios, al mismo tiempo

con la fuerza de trabajo de Indiana.

DOL enfatiza que los empleadores deben ser aceptables de seguir las leyes del estado, incluyendo leyes de sueldos y hora, salud y seguridad ocupacional, y leyes de empleo de los niños.

De los consultantes de salud y seguridad y entrenamientos para pequeños negocios, para el manejo de información y esfuerzos en minimizar heridas y enfermedades, para minar la instrucción de rescate y educación de trabajo infantil y el alcance, DOL avanza la seguridad, la salud y la prosperidad de ciudadanos de Indiana en el lugar de trabajo.

Para más información contacte al departamento de trabajo de Indiana (Indiana Department of Labor) al 317-232-2655.

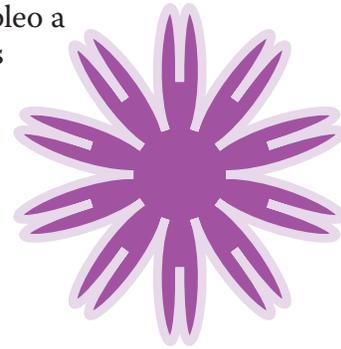
Contratistas independientes vs. empleados.

Su negocio de cuidado infantil ha crecido tanto que se ve en la necesidad de emplear personal. Referente al Servicio de Recaudación Pública Interna (Internal Revenue Service), debe tener cuidado sobre la manera que usted clasifica aquellos quienes trabajan para usted. Los proveedores de cuidado infantil quienes clasifican un empleado como un contratista independiente y quien no tiene base razonable para hacer esto, puede hacerse responsable por los impuestos de respaldo de empleo.

Generalmente, el personal trabajando para usted en su negocio de cuidado infantil, son empleados, por lo tanto usted como empleador debe retener impuestos al ingreso, retener y pagar Seguro Social e impuestos de Medicare, y pagar impuesto de desempleo sobre salarios pagados a un empleado. La publicación del Servicio de Recaudación Pública Interna (Internal Revenue Service IRS), Publicación 15 (Circular E) Guía del Impuesto del Empleador (Tax Employer's Guide) contiene las figuras y tablas para ayudarle a retener la cantidad correcta de impuestos al ingreso de su empleado también como las retenciones del impuesto sobre Medicare. El Servicio de Recaudación Pública Interna (IRS) hace diferencia entre un empleado y un contratista independiente con la regla general que cualquiera quien ejecuta servicios para usted es su empleado, si usted puede controlar lo que será hecho y como será hecho. El Formato SS-8 del Servicio de Recaudación Pública Interna (IRS) de Determinación de la Categoría del Trabajador para propósitos de Impuestos de Empleo Federal y Sostenimiento de Impuesto al Ingreso, puede ayudarle a determinar si un trabajador es un empleado o un subcontratista.

Parte de la definición del Servicio de Recaudación Pública Interna (IRS) sobre definición de un subcontratista independiente es que el empleador tiene el derecho de controlar o dirigir solamente el resultado de la semana terminada por un contratista independiente, y no los propósitos y métodos de realización del resultado. Un contratista independiente tiene control e independencia sobre el trabajo a ser realizado. Para clasificar personal en un centro de cuidado de niños como contratistas independientes, usted- como el empleador - no podría especificar horas requeridas para trabajar, por ejemplo. Porque los proveedores de cuidado de niños necesitan personal en horas específicas y para un número específico de horas cada semana, esa relación es definitivamente una relación empleador/empleado. Si el personal de cuidado directo es clasificado como empleados, ¿Cómo un contratista independiente podría estar involucrado con el cuidado de niños? A continuación un ejemplo:

Ejemplo: María Pérez, un ama de casa, sometió un estimado de empleo a un centro de cuidado infantil, para trabajo de limpieza, a \$16 dólares por hora, por 400 horas. Ella está supuesta a recibir \$1.280 cada dos semanas por las próximas 10 semanas. Esto no es considerado pago por hora. Aún si ella trabaja más o menos de las 400 horas para completar el trabajo, María Pérez recibirá \$6.400. Ella también realiza contratos de limpieza adicionales con otros centros de cuidado infantil que ella obtuvo a través de comerciales. María es una contratista independiente.



Recuerde que el personal de cuidado infantil quienes están directamente involucrados con el cuidado de niños está generalmente clasificado como empleado. Como siempre, use esta información para referencia solamente y siempre busque el consejo de un consejero financiero calificado, para preguntas relacionadas a contratista independiente contra clasificación con empleado.

Proyectando ingresos/gastos a través de presupuesto

Tanto como usted goza cuidando niños, es todavía importante asegurar que su programa trae suficiente dinero para cubrir sus gastos – y, si usted es organizado como un negocio, te deja un sobrante. Para determinar si su programa está cubriendo sus gastos en una base constante, usted necesitará crear presupuestos y periódicamente revisar los, haciendo ajustes si es necesario. Usted también deberá hacer proyecciones mensuales de flujo en efectivo a través de su negocio. Esta sección del manual de cuidado infantil explicará cómo hacer estas actividades de planeamiento financiero. Las fichas de trabajo al final de esta sección le ayudarán a organizar su información.

Guarde todos los recibos, mantenga registros con cuidado y revise con su contador para estar seguro de deducciones de impuestos admisibles. Algunos ejemplos pueden ser conferencias, educación o entrenamiento, publicidad, transporte (registre las millas, si su vehículo personal es usado para negocio), regalos para personal, pagos profesionales, publicaciones/diarios profesionales, materiales no reembolsables, y llamadas telefónicas desde el hogar. Publicación 583 del IRS “Comenzando un negocio y Manteniendo Registros” es una gran herramienta que puede ayudar a mantenerle con ideas sobre mantenimiento de registros para su nuevo negocio.

Usted necesitará crear dos presupuestos diferentes, un presupuesto de capital (para comenzar) y un presupuesto de operación anual (para el futuro). Cada programa es único y estará influenciado por el número de niños y personal y el tipo de localidad usado. Por favor incluya todos los ingresos (entrada) o gastos relevantes para su programa

Presupuesto para comenzar

Hay muchos costos grandes a una sola vez asociados con comenzar o expandir un programa. Estos incluyen (pero no están limitados a):

- Costos de Capital: La renta o compra de un edificio, renovaciones, construcción, adquisición de terreno, mejoramiento de área de juego (incluyendo cercado y superficies de seguridad).
- Comprando equipo: para cada niño usted necesitará una silla para niños, espacio para mesa, cuna, o colchoneta, y espacio para armario, junto con dinero para libros, juguetes, repisas, mobiliario para área de actividad y equipamiento para campo de juegos

(presupuesto aproximadamente \$600-\$750 por niño - \$1.000 para infantes)

- Cerca y superficies de seguridad para áreas de juego afuera.
- Alarmas contra incendios, extinguidores, letreros de salida iluminados y cualquier adaptación requerida por estándares de seguridad contra incendio local.
- Requerimientos de ADA – rampas, rieles de mano y otros factores para accesibilidad.
- Permisos, pagos de licencia, apelaciones de zonificación
- Publicidad
- Pagos profesionales (consejo legal, contaduría, arquitectos, otros consultores)
- Costo de dinero y su tiempo para planeamiento, reclutamiento, licencia y desarrollo de programa.
- Costo de tiempo de retraso – usted posiblemente no va comenzar colectando pagos/ matrícula o subsidiar reembolso antes que usted tenga que pagar a vendedores por muchos de sus costos directos.
- Operar en programa a menos de capacidad completa: proyecciones de capacidad conservadora para programas para comenzar son de 60% de matrícula en un año, 75% en 2 años y 85%-90% en el tercer año.

Gastos directos adicionales pueden incluir:

- Instalación telefónica, materiales de primeros auxilios, gabinetes diseñados para niños y almacenamiento de otros materiales fuera del alcance de los niños.
- Entrenamiento o educación para aumentar las habilidades de cuidado de niños para usted o cualquiera otro personal.
- Seguro médico y seguro de responsabilidad civil.
- Refrigeradora para almacenamiento de alimento, equipo para preparación de comida y platos y utensilios para consumo de comida.

Muchos de estos costos para comenzar son costos fijos significando que usted tiene que pagar al momento antes de saber cuántos niños usted va matricular (ejemplos: comprando un edificio, pagos para obtener permisos y licencias, adquiriendo equipo). Costos variables incluyen personal, alimento y materiales – artículos que dependen del número de niños siendo servidos. Ellos son comprados a medida que son consumidos (el personal es pagado mientras están empleados), sus cantidades pueden ser aumentadas o disminuida a medida que su matrícula aumenta o disminuya, y sus costos deben ser cubiertos por ingresos mensuales. Para comenzar, centros y hogares deben presupuestar por el valor de tres meses de capital de trabajo directo para pagar el 100% de costos fijos y la cantidad de gastos variables no esperados ser cubiertos por ingresos. Usted deberá tener este dinero separado o prestado antes de comenzar su programa.

Presupuesto de operación anual y proyecciones de flujo



El presupuesto de operación que usted desarrolle deberá cubrir un periodo de doce meses. Para la mayoría de los programas de cuidado infantil esto debería ser al año calendario o del 01 de julio al 30 de junio del año escolar. Use el mismo ciclo que usted usa para archivar impuestos.

Proyecciones de flujo en efectivo deberán ser en una base mensual usando las mismas categorías de gasto e ingreso como el presupuesto anual. Una proyección de flujo en efectivo es una herramienta de planeamiento importante, particularmente para programas nuevos o que están haciendo

expansión. Como el nombre sugiere, esto sigue el flujo de dinero dentro y fuera de su negocio. Esto es importante porque puede haber diferencias en el tiempo entre cuando usted está supuesto a gastar dinero (pagando personal, comprando materiales, pagando renta) y cuando usted recibe dinero.

En la mayoría de negocios hay una demora antes de recibir dinero por servicios que han sido proveídos. Por ejemplo usted puede ser otorgado una beca para comprar nuevo equipo, pero no recibe el dinero por varios meses. O si usted recibe pagos de subsidio, puede haber un retraso entre cuando usted provee el cuidado del niño y cuando usted es realmente pagado por proveer ese cuidado. Si usted está planeando una expansión de un programa de cuidado infantil existente, su presupuesto anual puede parecer balanceado (con entradas más grandes que o iguales a gastos por el año). Sin embargo, si las familias adicionales no se registran por varios meses, usted puede descubrir al momento que los gastos están por pagarse, que usted no tiene el dinero para pagar por todo el equipo nuevo que usted había comprado al principio del año.

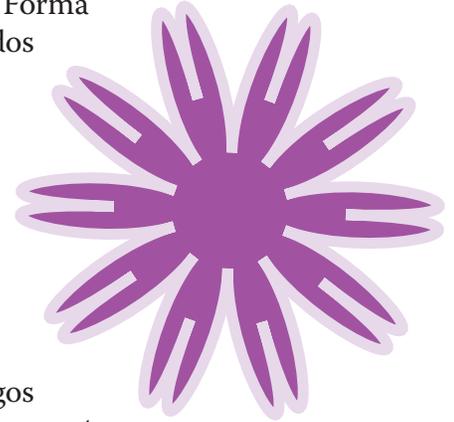
Cuando estás haciendo sus proyecciones de flujo en efectivo, no registre el ingreso hasta que usted realmente lo reciba, o el gasto hasta que usted realmente lo pague. Si usted revisa el flujo de efectivo mensual que entra y que sale, usted puede prepararse mejor para tiempos de déficit. Cualquier superávit (dinero sobrante) al final del mes le ayudará a través del mes próximo.

Idea: Si esto es una nueva idea para usted y ya está operando un programa de cuidado infantil, es bien comenzar registrando su flujo efectivo después del hecho. Cada mes controle todo el dinero que usted gasta y recibe. Te puede ayudar guardar todos sus recibos en un sobre separado o caja para cada mes. Al final del mes registre el flujo de TODO dinero que entra y sale de su negocio.

Abajo están enumerados los potenciales de ingreso y gastos para su programa. Declaraciones financieras tradicionales colocan ingresos por encima de los gastos porque usted toma el dinero que usted recibe y subtrae sus gastos para ver cuánto es sobrante. Sin embargo, para construir un presupuesto correcto, es importante primero conocer cuánto cuesta proveer su servicio y después decidir como usted cubrirá sus gastos a través del ingreso. Por lo tanto, cuando ellos son discutidos en más detalle en las páginas que siguen, los gastos serán revisados primero, seguidos por los ingresos.

<p>Ingresos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagos de matriculación • Reembolso de Subsidio • Otros fondos del gobierno • Cobros por transporte • Dividendos e intereses • Otros (pagos tardes, pagos de cheques rebotados) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagos de los padres (matrícula completa o co-pagos) • Reembolso de Programa de Comida • Becas • Regalos, contribuciones, recaudación de fondos • Venta o intercambio de propiedad
<p>Gastos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal / Empleados • Posesión (Renta) • Seguro • Teléfono y Correo • Copias / Impresiones • Profesionales • Transporte (viajes de excursión, servicios diario) • Cuotas • Costos de Recaudación de Fondos 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios comprados / servicios profesionales • Equipo • Comida • Materiales • Publicidad y Relaciones públicas • Entrenamiento / Renovación de Licencia • Impuestos • Descuentos

Proveedores de cuidado infantil en casa: Proveedores que cuidan en un hogar quienes son empleados independientes, tiene una diferencia de requerimientos de archivo en comparación con las entidades y negocios incorporados. Un proveedor de cuidado en casa completa un IRS formato C o C-EZ y un formato SE de empleado independiente el que debe ser anexado a su forma individual 1040 para retornar impuestos. El libro de instrucciones del IRS Forma 1040 podría proveer instrucciones detalladas sobre como completar la Forma C y C-EZ. La publicación 533 podría discutir los impuestos pagados por un empleador independiente (o subcontratado) individual.



Dependiendo en el nivel del ingreso generado de su negocio de cuidado infantil en casa, podría pagar los estimados de los impuestos. Los impuestos estimados es el método usado para pagar los impuestos de ingresos que no están sujetos para retener (por ejemplo, ganancias de empleado independiente). En muchos casos, puedes hacer estimados de pagos de impuestos si esperas deber 1,000 dólares en impuestos por un año (después de restar tus retenciones y créditos). Podría pagar el estimado de pagos de impuestos para eliminar cualquier penalidad de estimado de impuestos que pudiera ser valorado. Podría pagar los impuestos estimados usando la forma de IRS 1040-ES Estimado de Impuestos para Individuos.

Los proveedores de cuidado infantil en casa necesitaran calcular un “porcentaje de tiempo/espacio” en función de determinar como mucho de estos gastos pueden ser alocados a su negocio. El porcentaje del tiempo/espacio se basa sobre el número de horas que el hogar se utiliza para propósitos de negocio y la cantidad del espacio utilizado para el negocio. Vea la publicación de IRS 587 Los gastos para el uso de negocio del hogar y forma de IRS 8829 Gastos por negocios usados en el hogar.

<u>Horas de operación</u>	<u>Multiplcado por</u>	<u>Pies cuadrados usados en el cuidado infantil</u>
Total de pies cuadrados de la casa		Horas en un año (8760 hrs.)

Esta calculación le dará un porcentaje que puede ser multiplicado por los gastos como renta/hipoteca, utilidades y teléfono. Hable con su contador para asegurarse del cálculo correcto de estos gastos.

NOTA: Todas las formas y publicaciones pueden ser obtenidas sin costo llamando al 1-800-829-1040 o en la página de Internet www.irs.gov.

Ejemplo de presupuesto anual / Plan de trabajo: basado en programa de Centro o Ministerios.

Cuando usted comienza su nueva aventura, necesitarás determinar el mercado de su área para los pagos de cuidado infantil. Su oficina de Recursos y Referidos en Cuidado Infantil (Child Care Resource and Referral CCRR) pueden asistirte en el análisis de mercado. ¿Qué puedes esperar de los términos de ingreso? El negocio de cuidado infantil no es para hacer mucho dinero. Por ejemplo, muchos ministerios de cuidado infantil están altamente subsidiados y operados por la iglesia “en rojo” por los primero 1-2 años. Haga por favor sus hojas de presupuesto antes de comenzar en su nuevo negocio para que usted tenga una idea de la ganancia / pérdida.

Una sugerencia de ingresos estimados de la tasa de enseñanza está basado sobre precios

semanales multiplicado por el número de niños por 50 semanas y considerando el 80% de matriculación. El siguiente ejemplo está basado sobre un salón de clase con la recomendación y capacidad de la edad de niños.

• Infantes	8 X \$73 X 50 semanas X 80%	=	\$23,360
• Niños pequeños	10 X \$55 X 50 semanas X 80%	=	\$22,000
• 2 años de edad	10 X \$55 X 50 semanas X 80%	=	\$22,000
• 3 años de edad	20 X \$55 X 50 semanas X 80%	=	\$42,400
• 4/5 años de edad	24 X \$53 X 50 semanas X 80%	=	\$50,880
• Edad escolar (año escolar)	25 X \$21 X 38 semanas X 80%	=	\$15,960
• Edad escolar (verano)	25 X \$49 X 12 semanas X 80%	=	\$11,760

Estimado de Ingreso por tasa de Enseñanza: \$188,360

Otras posibles fuentes de ingreso:

- Pagos por actividades anuales o por matriculación
- Programa de comida federal
- Subsidio de la Iglesia
- United Way u otros fondos (podría o no ser usado por costos de operación)
- Recaudación de fondos

¿Qué puedes considerar como gastos?

- **Salarios:** (Basado en doce horas de operación por día)
- **Infantes hasta 5 años de edad.**

2 maestras por salón de clase X 5 salones X \$7.00 por hora X 40 horas por semana X 50 semanas = \$140,000

- **Edad Escolar**

2 maestros por salón de clase X 1 salón X \$7.00 por hora X 20 horas por semana X 50 semanas = \$14,000

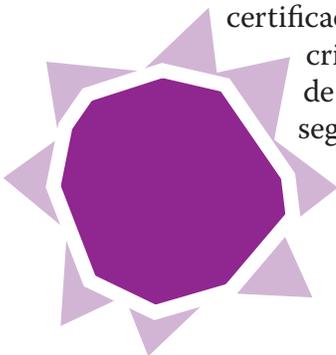
Total 154,000 (Esto no incluye salario del director, beneficios, impuestos etc)

- **Costo de Comida: Aproximadamente \$5.00 por día por niño.**

72 niños X \$5.00 X 250 días del año = \$90,000 (podría ser menos si participa en el programa de alimentos)

Gastos que siguen podrían incluir materiales y equipo de oficina y salón de clases, costos de renta si no son cubiertos por la iglesia, publicidad/mercadeo, impresiones y correo, mantenimiento, costos por participación en el programa de cupones (voucher) incluyendo certificación de Primeros Auxilios y RCP, prueba de drogas, chequeo de historia criminal. Comenzando los gastos podrían variar dependiendo del número de salón de clases, necesidades de remodelación de espacio y cambios por seguridad, seguro existente de obligación, etc.

Nota: Los datos de ingreso y egresos son ejemplos únicamente.



Que usted puede esperar de impuestos sobre la renta?

Ingresos	Monto
Pagos de registraci3n	
Pagos de los padres	
Reembolso de Subsidio	
Reembolso de subsidio de alimentos	
Pagos de transporte	
Contribuciones de United Way	
Otras donaciones	
Cobro por recoger tarde	
Intereses y dividendos	
Recaudaci3n de fondos	
Otros	
Total Ingresos	
Gastos	
Salarios	
Beneficios	
Impuestos de Planilla	
Renta/hipoteca	
Servicios p3blicos (Calefacci3n y electricidad)	
Tel3fono	
Seguro	
Comida	
Equipo del sal3n de clases y juguetes	
Limpieza y mantenimiento	
Materiales de Administraci3n	
Gastos de Correo	
Copias/impresiones	
Materiales para el sal3n de clases	
Anuncios	
Desarrollo Profesional	
Pagos profesionales, peri3dicos/revistas	
Transporte/gastos de veh3culo	
Gastos de recaudaci3n de fondos	
Matr3cula no pagada	
Cuidado infantil para los empleados	
Programas de becas	
Seguridad	
Auditor/Contador	
Transporte	
Otros	
Total Gastos	
Ingreso Neto o P3rdida (Ingreso-Gastos)	

Estimado anual de plan de trabajo- basado en programas de casas

Ingresos	Monto
Pagos de Registración	
Pagos de los padres	
Reembolso de subsidio	
Reembolso de subsidio de Comida	
Pagos de Transporte	
Donaciones	
Intereses y Dividendos	
Recaudación de Fondos	
Cobro por recoger tarde	
Otros	
Total Ingresos	
Gastos	
Salarios	
Beneficios	
Impuestos de Planillas	
* Renta/hipoteca	
* Servicio público (calefacción y electricidad)	
* Teléfono	
Seguro	
Comida	
Prueba de Drogas, Prueba de tuberculosis	
Primeros Auxilios y Resucitación cardiovascular	
Equipo y juguetes de salón de clases	
Limpieza/Mantenimiento	
Materiales administrativos	
Gastos de Correo	
Copias/Impresiones	
Materiales del salón de clases	
Publicidad	
Desarrollo Profesional	
Pagos profesionales, periodicos, revistas	
Gastos de Recaudación de fondos	
Matricula no pagado	
Cuidado infantil para los Empleados	
Programas de Becas	
Seguridad	
Auditoria/Contador	
Transporte/gastos de vehiculo	
Otros	
Total Gastos	
Ingresos Netos o pérdida (Ingresos- Gastos)	

- Debe calcular el porcentaje de tiempo/espacio

Recursos números de teléfonos

- Comisión de Seguridad de Productos al Consumidor (Nacional) 1-800-638-2772
(Consumer and Social Safety Commission (Nationwide))
- Administración de Servicios Sociales y de Familias 1-877-511-1144
(Family and Social Services Administration)
- Programa de Comprobantes del Fondo para el Desarrollo Cupones del
Cuidado Infantil (Child Care and Development Fund Voucher Program) ... 1-877-511-1144
- Hoosier Healthwise 1-800-889-9949
- La Asociación de Indiana de Recursos y Referidos de cuidado infantil 1-800-299-1627
(Indiana Association Child Care Resource & Referral)
- La Asociación de Indiana de Recursos y Referidos de Cuidado Infantil 1-866-865-7056
(Indiana Association Child Care Resource & Referral (Línea en español))
- La Asociación de Indiana para la Educación de los niños pequeños, INC. ... 1-800-657-7577
(Indiana Association for the Education of Young Children, Inc)
T.E.A.C.H. Early Childhood® INDIANA (Cuidado infantil de Indiana)
Indiana Accreditation Project (Proyecto de Acreditación de Indiana)
Indiana Non Formal Child Development Associate Project (Proyecto de
Asociado de Desarrollo Infantil No-Formal de Indiana)
- Programa de Consultantes de Cuidado Infantil y Salud de Indiana 1-877-511-1144
(Indiana Child Care Health Consultants Program)
- Departamento de Educación de Indiana/Programa de Alimentos para
cuidado Infantil (Indiana Department of Education/Food Program 1-800-537-1142
- Departamento de Gerencia del Ambiente de Indiana 1-800-233-6092
(Indiana Department of Environmental Management)
- Departamento de Seguridad de Patria, División de Seguridad de
Edificios y contra incendios 1-317-232-2222
(Indiana Department of Homeland Security, Fire and Building Safety Division)
- Programa de Primeros Pasos (Indiana First Steps).....1-317-233-6092
- Instituto de Jóvenes en Indiana (IYI) (Indiana Youth Service).. 1-800-343-7060
- Servicio de Renta Pública Interna (Internal Revenue Service)..... 1-800-829-1040
- SCORE® (Cuerpo de Servicios de Ejecutivos jubilados) 1-317-226-7264
(SCORE®(Service Corps of Retired Executives))
- Oficina Estatal para Reportar Abuso Infantil 1-800-800-5556
(Statewide Child Abuse Reporting)



**Division of Family Resources
Bureau of Child Care**

402 West Washington Street, Room W361, MS02
Indianapolis, Indiana 46204

1-877-511-1144

www.childcarefinder.IN.gov

November 2011
Job 5236